

Аннотация рабочей программы дисциплины «Супервизия»
Для специальности 37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль) программы специалитета: Клинико-психологическая по-
мощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального об-
служивания)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами системных теоретических знаний о процессе супервизии, практических навыков по проведению супервизии и балинтовских групп, приобретении умения анализировать наиболее характерные ошибки и трудности, с которыми сталкивается специалист в процессе консультативной работы и психотерапии.

Задачи дисциплины:

- 1) Развить клиническое мышление и способности к анализу консультативного процесса у студентов;
- 2) Оптимизировать основные техники создания и поддержания рабочего альянса в психотерапевтических отношениях;
- 3) Усвоить способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального сгорания психотерапевта и консультанта;
- 4) Овладеть приемами психотерапевтической работы и психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Супервизия	ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ИД – 1 ОПК-10 Знает: организационные, правовые и этические принципы работы психолога в консультировании и неврачебной психотерапии; общие и специфические цели и методы основных психотерапевтических направлений классической и современной теории психотерапии и психологического консультирования; закономерности и механизмы психологического воздействия, общие и специальные факторы эффективности психотерапевтического процесса; модели и методы проведения супервизии. ИД – 2 ОПК-10 Умеет: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы психотерапевтической и консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов; оценивать эффективность собственной деятельности и обращаться за супервизией к коллегам; формулировать запрос на супервизию с соблюдением этических норм и интересов клиента; выстраивать профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

Категория (группа) общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
	вых задач про- фессиональной деятельности	ИД – 3 опк-10 Владеет: способами совершенствования системы саморегу- ляции и предотвращения синдрома профессионального вы- горания психотерапевта и консультанта; навыками профес- сиональной рефлексии и профессиональной коммуникации; навыками участия в групповой интервизии и супервизии

3. Содержание дисциплины.

Понятие супервизии

Основные схемы и модели супервизии

Условия получения поддержки и супервизии специалистом помогающей профессии

Трудности и ошибки в консультировании и психотерапии, требующие супервизорского вмешательства

Личность супервизора

Обучение и развитие супервизора

Супервизия в психологическом консультировании

Супервизия в дистантном консультировании

Супервизия в гештальт-терапии

Супервизия в бихевиорально-когнитивной психотерапии

Супервизия в транзакционном анализе

Супервизия в телесно-ориентированной психотерапии

Трудности и ошибки в психотерапии детей и подростков

Трудности и ошибки в консультировании и психотерапии в наркологии

Супервизорские группы, команды и структуры

Развитие политики и практики супервизии в организации

Работа с терапевтом во время супервизии. Фазы супервизии

Супервизия руководства группой

Супервизия в консультировании

Супервизия в индивидуальной психокоррекции и психотерапии