

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология труда и организационная психология»**  
**Для специальности 37.05.01 Клиническая психология**  
**Направленность (профиль) программы специалитета: Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Психология труда и организационная психология» является знакомство студентов с основными психологическими представлениями о трудовой деятельности, формирование начальных навыков рефлексии собственного будущего труда, развитие способности к выделению наиболее актуальных и значимых разделов организационной психологии, ознакомление с общими и специальными основами социально-психологических знаний

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с теоретическими основами психологии труда и организационной психологии;
- формирование у них общего представления об основных методах психологии труда и организационной психологии;
- раскрытие перед будущими специалистами ценностно-смысловых аспектов трудовой деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД - 1УК-3  Знает: социально-психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД - 2УК-3  Умеет: организовывать и руководить работой команды; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД - 3УК-3  Владеет: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе организует и участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>

## 2.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Администрирование (организация и управление)	ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ИД – 1 ОПК-7 Знает: основные теоретические подходы к проблемам организационного развития, научения, переобучения, воспитания и образования персонала; теоретические основы управления психологической практикой. ИД – 2 ОПК-7 Умеет: проводить анализ особенностей и эффективности коммуникации, ее специфику в организации; использовать свои знания и навыки при проведении психологической диагностики кадровых проблем предприятия; разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента. ИД – 3 ОПК-7 Владеет: навыками управления коммуникациями в организации и контроля результата; навыками психологического сопровождения образовательного и производственного процессов.

### 3. Содержание дисциплины.

Введение в психологию труда, инженерную психологию и эргономику. Методы психологии труда, их классификации. Трудовой пост, рабочее место и профессия. Эргатические функции и классификация профессий. Условия профессиональной деятельности. Адаптация человека к профессиональной деятельности. Профессиональная пригодность и профессионализм. Профессиональный отбор персонала организаций. Профессиональное самоопределение субъекта и профессиональная карьера. Человек как активный субъект своей жизнедеятельности. Введение в организационную психологию. История организационной психологии. Планирование организационно-психологических исследований. Власть и лидерство как базовые организационные процессы. Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Общение (коммуникация) в организации. Организационная культура и развитие. Основы психологического профессионального отбора.