

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология безопасности»
для специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) программы
специалитета «Клиническая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и
науки, социального обслуживания)»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: изучение методологических, социокультурных и специализированных оснований развития и функционирования психологической безопасности в обществе и основы стратегического подхода к обеспечению психологической безопасности личности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных достижений отечественной и зарубежной науки в сфере психологии безопасности;
- развивать умение определить специфику психофизиологического состояния человека, находящегося в экстремальной ситуации и реализовывать психологические методы и технологии, ориентированные на психологическую реабилитацию лиц в посттравматических ситуациях;
- формировать навыки владения комплексом социально-когнитивных и практико-ориентированных мер, направленных на психологическую поддержку, адаптацию и укрепление жизнестойкости лиц, выполняющих профессиональные задачи в экстремальных и опасных условиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД - 1_{УК-8} Знает: основы безопасности жизнедеятельности; основы психологии безопасности; признаки экстремальной, кризисной, чрезвычайной ситуации; диагностические критерии различных психофизиологических состояний, развивающихся у субъектов экстремальной ситуации</p> <p>ИД - 2_{УК-8} Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; дать точную характеристику и определить тип неблагоприятной ситуации (экстремальная, кризисная и т.п.); определить специфику психофизиологического состояния человека, находящегося в экстремальной ситуации.</p> <p>ИД - 3_{УК-8} Владеет: методами обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте; системой базовых понятий и категорий экстремальной психологии и психологии безопасности.</p>

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	<p>ИД – 1 ОПК-5 Знает: основные теоретические направления психологических школ в современной практической психологии; историю зарубежной и отечественной консультативной психологии как базовой дисциплины для развития других прикладных областей психологии; научные и методологические основы разработки и реализации программ психологического вмешательства; основные категории и классификации нарушений, отклонения в развитии человека, при которых требуется психологическое вмешательство различного характера (в том числе, теоретические аспекты психосоматических и соматопсихических взаимовлияний а так же психологические особенности людей, страдающих различными заболеваниями; диагностические критерии различных психофизиологических состояний, развивающихся у субъектов экстремальной ситуации; методы профилактики и коррекции экстремальных состояний; основные категории отклонений в развитии человека, классификации и виды, параметры дизонтогенеза).</p> <p>ИД – 2 ОПК-5 Умеет: применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации; выстраивать и анализировать процесс психологического консультирования, психотерапии с позиций научной практической психологии; определять условия, способствующие и препятствующие полноценному психическому развитию человека, дифференцировать психологические феномены и психопатологические симптомы и синдромы с целью определения характера и стратегии психологического вмешательства; формулировать прогноз развития состояния человека, в том числе, находящегося в экстремальной (кризисной) ситуации; осуществлять клинико-психологическое сопровождение человека с ОВЗ на основе диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики.</p> <p>ИД – 3 ОПК-5 Владеет: системой базовых понятий и методов планирования и реализации психологического вмешательства различного характера; основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства; основными</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
		видами психотерапевтической, консультативной, психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной помощи клиентам (пациентам) с учетом нозологической специфики; различными подходами к организации психотерапевтической среды и психотерапевтического сообщества; системой методов оказания экстренной психологической помощи

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции
ПК-2. Способен осуществлять экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций и среды проживания населения	<p>ИД – 1 ПК-2 Знает: теоретические основы оценки комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций и среды проживания населения; теории и методы педагогической психологии; психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе ее комфортности и психологической безопасности; основы психологии экстремальных ситуаций, психологии горя, утраты; проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды; основы психологии безопасности; виды психологических экспертиз и методы их проведения; этические нормы проведения экспертизы.</p> <p>ИД – 2 ПК-2 Умеет: диагностировать и описывать факторы, нарушающие психологическую безопасность образовательной среды и среды проживания населения; использовать теоретические знания для анализа психолого-педагогических проблем обучения и воспитания учащихся, осуществлять самостоятельный анализ конкретных аспектов педагогической деятельности с точки зрения обеспечения ее психологической безопасности; оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности; проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p> <p>ИД – 3 ПК-2 Владеет: методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности; приемами работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающимися между собой; навыками проведения различных видов экспертиз; навыками подготовки заключения по итогам проведенной диагностики (экспертизы). -</p>

3. Содержание дисциплины.

Психология безопасности как наука.

Личность как субъект психологической безопасности.

Психологическая безопасность и общество.