

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психодиагностика с практикумом»

Для специальности 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) программы специалитета: Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами основ методологических, теоретических, конкретно-методических принципов построения психодиагностического инструментария и психодиагностических заключений, умений и навыков профессионального использования психодиагностических средств.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование общего представления о психодиагностике как науке;
- 2) освоение системных знаний по общей психодиагностике и частным диагностическим процедурам;
- 3) расширение знаний и понимания принципов разработки современных диагностических средств, их методического и теоретического обоснования;
- 4) изучение закономерностей применения психодиагностических инструментов, этических и профессиональных норм психодиагностической работы;
- 5) развитие умений и навыков квалификации условий проведения обследования, корректной постановки диагностических задач, выбора диагностического инструментария;
- 6) воспитание современной психологической культуры в области психодиагностических исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД – 1 оПК-2 Знает: механизмы функционирования психики; понятия и виды психических процессов, свойств и состояний; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли; общие характеристики методов исследования и специфику их применения; ограничения, накладываемые на применение психодиагностического инструментария; способы обработки и интерпретации результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник. ИД – 2 оПК-2 Умеет: применять знания общей психологии в практической деятельности и для объяснения результатов исследовательских работ; анализировать запросы психологической практики и подбирать соответствующий диагностический инструментарий; применять методы исследования в соответствии с конкретными задачами; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования клиента (пациента).

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
		<p>ИД – 3 опк-2</p> <p>Владеет: системой базовых понятий и категорий психологии; навыками применения общепсихологических методов исследования.</p>
<p>Психологическая оценка, диагностика и экспертиза</p>	<p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ИД – 1 опк-3</p> <p>Знает: основные закономерности и положения общей психодиагностики и частных психодиагностик; принципы построения, классификацию, теоретическое обоснование, квалификационные характеристики (валидность, надежность, репрезентативность, достоверность, тестовые нормы) современных психодиагностических средств; основные понятия математической статистики; критерии статистического анализа данных и условия их применения; многомерные методы статистического анализа; этические принципы работы клинического психолога; диагностические критерии различных психосоматических расстройств.</p> <p>ИД – 2 опк-3</p> <p>Умеет: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей; планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование клиента (пациента); формулировать и проверять статистические гипотезы; выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки результатов исследования; делать выводы на основании полученных результатов.</p> <p>ИД – 3 опк-3</p> <p>Владеет: навыками организации и проведения психологического исследования, в том числе, навыками психодиагностики клиентов с различными психосоматическими расстройствами; навыками применения статистических методов для решения различных типов исследовательских задач при различных исходных данных</p>
	<p>ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика.</p>	<p>ИД – 1 опк-4</p> <p>Знает: способы ведения протокола клинико-психологического обследования (исследования); принципы и правила подготовки психологического заключения, виды заключений; этические проблемы при проведении различных видов экспертизы и подготовке заключения по результатам экспертизы.</p> <p>ИД – 2 опк-4</p> <p>Умеет: распознавать симуляцию, диссимуляцию и аггравацию в судебно-психологической экспертизе; выделять патопсихологические симптомокомплексы при различных психических расстройствах; формулировать развернутое структурированное психологическое заключение.</p> <p>ИД – 3 опк-4</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
		Владеет: навыками формулировки развернутого структурированного психологического заключения; навыками общения психодиагностической информации клиенту (пациенту) и заказчику услуг о результатах диагностики, экспертизы и предлагаемых рекомендациях

3. Содержание дисциплины.

Психодиагностика как наука

История психодиагностики

Тест как основной инструмент психодиагностики

Психологический диагноз

Психодиагностический процесс

Этика психодиагностического обследования

Психометрические основы психодиагностики: основные этапы конструирования теста

Личностные опросники

Проективная техника