

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая психология»

Для специальности 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) программы специалитета: Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цели дисциплины:

- 1) Теоретическое изучение общих закономерностей возникновения и развития психических явлений.
- 2) Изучение проблем современной психологии (российская и зарубежная психология) на материале первоисточников.

#### Задачи дисциплины:

- 1) Познание структур и подструктур психики.
- 2) Анализ детерминант возникновения и формирования психики.
- 3) Формирование целостного понятийного аппарата, необходимого для изучений психической реальности.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

#### 2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД - 1ук-1 Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений, основы системного подхода. ИД - 2ук-1 Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД - 3ук-1 Владеет: навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.

#### 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического	ИД – 1 оПК-2 Знает: механизмы функционирования психики; понятия и виды психических процессов, свойств и состояний; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли; общие характеристики методов исследования и специфику их применения; ограничения, накладываемые на

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
	развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	<p>применение психодиагностического инструментария; способы обработки и интерпретации результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник. ИД – 2 опк-2</p> <p>Умеет: применять знания общей психологии в практической деятельности и для объяснения результатов исследовательских работ; анализировать запросы психологической практики и подбирать соответствующий диагностический инструментарий; применять методы исследования в соответствии с конкретными задачами; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования клиента (пациента). ИД – 3 опк-2</p> <p>Владеет: системой базовых понятий и категорий психологии; навыками применения общепсихологических методов исследования.</p>

### 3. Содержание дисциплины.

Зарождение психологической мысли в странах Древнего Востока. Античная психология.  
 Понятие о душе в эпохи Средневековья и Возрождения.  
 Психологические учения XVII в - первой половины XIX в.  
 Предпосылки формирования психологии как самостоятельной науки в XIX в. Основные направления развития психологии XIX - начала XX в.  
 Современные зарубежные школы психологии.  
 Особенности развития отечественной психологии.  
 Общее представление о психологии как науке.  
 Возникновение и развитие психики в филогенезе.  
 Возникновение, историческое развитие и структура сознания.  
 Неосознаваемые психические процессы.  
 Психология деятельности.  
 Психофизиологическая проблема в психологии и концепция Н.А. Бернштейна.  
 Человек как субъект деятельности и субъект познания.  
 Ощущение и восприятие.  
 Представление и память.  
 Мышление и речь.  
 Воображение.  
 Внимание.  
 Эмоциональная сфера человека.  
 Эмоциональный стресс.  
 Функциональные состояния и проблема адаптации.  
 Волевая сфера человека.  
 Общее понятие личности. Теории личности.  
 Структура личности и различные методологические подходы к ее изучению в психологии.  
 Движущие силы, условия и механизмы развития личности. Социогенез и персоногенез личности.  
 Индивидуальные свойства человека. Темперамент в структуре личности.  
 Характер в структуре личности.  
 Мотивационная сфера личности.  
 Способности человека.