

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Неврология с основами нейропсихологии»

Для специальности 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) программы специалитета: Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов со строением и функцией нервной системы, формированием высших психических функций, основными видами неврологических заболеваний; формирование у студентов системы знаний и представлений о механизмах психической деятельности в норме и патологии, связанных с локальными поражениями мозга

#### Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать у студентов представления об основных неврологических заболеваниях.
- 2) Ознакомить студентов с понятиями и методологическими основами синдромного анализа.
- 3) Ознакомить с теорией динамической локализации высших психических функций.
- 4) Раскрыть основные синдромы нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга.
- 5) Рассмотреть нозологическую и возрастную специфику нейропсихологических синдромов и их топико-диагностическую значимость.
- 6) Сформировать умения анализа результатов эксперимента в целях топической диагностики локальных поражений мозга.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

#### 2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 ук-9 Знает: нормативные основы прав человека, понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИД-2 ук-9 Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний ИД-3 ук-9 Владеет: навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции
<p>ПК-5 Способен к осуществлению психологического консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом их состояния здоровья и наследственных факторов</p>	<p>ИД – 1 ПК-5  Знает: основные виды и психологические механизмы нарушений здоровья при психических, поведенческих и соматических заболеваниях; основные симптомы и синдромы поражения нервной системы; особенности психологической диагностики при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы; нейрофизиологическую основу познавательных психических процессов и целенаправленного поведения; генетические механизмы возникновения заболеваний; современные технологии и методы консультирования; теорию и методологию психологического консультирования; приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с возрастными нормами их развития; методы и технологии, позволяющие решать консультационные и развивающие задачи.</p> <p>ИД – 2 ПК-5  Умеет: понимать биологические механизмы высших психических функций человека, сенсорные и гностические нарушения работы систем, нарушение основных психических процессов, речи и поведения в целом; применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными группами населения; определить показания для обращения к специалистам смежных областей; применять современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов; консультировать администрацию образовательных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся; владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов, администрации образовательных организаций</p> <p>ИД – 3 ПК-5  Владеет: базовыми знаниями в области неврологии, психогенетики, психиатрии, клиники внутренних болезней, патопсихологии для организации разностороннего консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом их состояния здоровья и наследственных факторов; системой практических умений и навыков в сфере психологического консультирования; методикой проведения индивидуальных и групповых консультаций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками</p>

### 3. Содержание дисциплины.

Предмет и задачи неврологии. Неврология и психология. Проблема мозговой локализации психических функций

Основные неврологические симптомы и синдромы  
Основные и дополнительные методы неврологического обследования больного  
Психологические методы в неврологии  
Сосудистые заболевания головного мозга  
Менингиты и энцефалиты  
Черепно-мозговая травма. Опухоли головного мозга  
Эпилепсия. Неврологические аспекты деменции  
Детский церебральный паралич. Вегетативная дистония  
Предмет, задачи и методы нейропсихологии. Значение нейропсихологии для решения методологических и теоретических проблем психологической науки  
Проблема мозговой организации (локализации) высших психических функций. Межполушарная асимметрия  
Нейропсихологический анализ нарушений ВПФ при локальных поражениях мозга.  
Зрительное восприятие и его нарушения  
Сенсорные и гностические нарушения работы слуховой системы, нарушения кожно-кинестетической системы, нарушения произвольных движений  
Нарушения речи, внимания, памяти и мышления при локальных поражениях мозга  
Нейропсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга  
Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга