

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология психологического исследования и экспериментальная психология»

Для специальности 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) программы специалитета: Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами основами методологической грамотности и освоение принципов и методов организации исследования в клинической психологии.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов общего представления о методологии науки;
- 2) знакомство с основными уровнями методологического анализа;
- 3) ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм современной клинической психологии;
- 4) формирование у студентов навыков планирования и организации психологического эксперимента;
- 5) выработка умения понимать и формулировать методологические основы собственного исследования и своей практической работы.
- 6) обучение студентов использованию научных критериев оценки планируемых и реально проводимых исследований в рамках научно-исследовательской практики и практической деятельности психолога.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД - 1ук-1 Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений, основы системного подхода. ИД - 2ук-1 Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД - 3ук-1 Владеет: навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД – 1 опк-1 Знает: что такое методология, каковы её функции и задачи; уровни методологии науки и их выражение в клинической психологии; методологические особенности исследовательской и практической позиции в клинической психологии; основания выбора методов исследования; основные типы исследований в психологии; основы содержательного и формального планирования экспериментов; критерии оценки валидности исследований; критерии статистического анализа данных и условия их применения. ИД – 2 опк-1 Умеет: анализировать методологическую позицию различных школ и направлений психологии; осознавать методологические основы своей исследовательской или практической работы, осмысленно выбирать свою методологическую позицию; пользоваться основными принципами психологии; различать уровни организации исследования; различать и применять основные формы экспериментального контроля; формулировать и проверять статистические гипотезы; выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки результатов исследования; делать выводы на основании полученных результатов; критически (профессионально) оценивать представленные в литературе исследования. ИД – 3 опк-1 Владеет: категориальным аппаратом, отражающим методологическую базу клинической психологии; системой понятий, необходимых для организации, проведения и интерпретации результатов экспериментального исследования.

3. Содержание дисциплины

Общее представление о методологии науки. Специфика методологии клинической психологии.

История развития и современные представления о научном познании. Проблема парадигмы в психологии.

Решение основных методологических проблем в различных психологических школах.

Понятийно-категориальный аппарат современной клинической психологии.

Базовые методологические принципы психологии.

Психологические факты и закономерности. Проблема выделения психологических законов.

Методология организации психологического исследования. Классификация исследовательских методов в психологии.

Теория психологического эксперимента.

Планирование эксперимента и контроль переменных.

Квазиэксперимент и доэкспериментальные планы.

Корреляционные исследования.

Специфика экспериментальных исследований в различных областях психологии.

Анализ и представление результатов психологического исследования.