

Аннотация рабочей программы дисциплины «Второй иностранный язык (китайский)» для специальности 38.05.02 «Таможенное дело», квалификация выпускника специалист таможенного дела

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – практическое овладение студентами основами современного китайского языка для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка второго (китайского).

Задачи дисциплины: формирование навыков говорения, чтения и письма на китайском языке, навыков восприятия иноязычной речи на слух, необходимых для осуществления деятельности специалиста таможенного дела.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 – знает правила и особенности деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах) ИД-2 УК-4 – демонстрирует навыки коммуникации в деловой сфере в устной и письменной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах)

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонетическая система китайского языка. Общие сведения о китайской иероглифике. Грамматика и лексика китайского языка. Основные темы дисциплины: «Приветствие», «Знакомство», «Постановка вопроса», «Желание», «Свидание», «Встреча», «Прием», «В Китае», «Экскурсия по городу и музею», «Магазины города, покупка сувениров».

Материал изучаемого курса разделен на темы. Работа над каждой темой предполагает подробное изучение основного, т. н. «базового» текста, выполнение упражнений, а также изучение дополнительных материалов по теме. При работе над каждой темой данного курса присутствует лексический компонент. Он направлен на ознакомление студентов с научно-технической терминологией и терминированной лексикой.

Первый этап работы над любой темой – начальный, подготовительный. Он включает в себя чтение, перевод «базового» текста, отбор ключевых слов, овладение терминологией, работу со словарями, справочной литературой, подготовку сообщений по теме.

Второй этап – более глубокая обработка «базового» текста: заучивание выражений, отработка вариантов перевода. Начало работы над содержанием дополнительных материалов. Изучение содержательных и структурных характеристик текстов.