

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория международных отношений»
для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленность (профиль) образовательной программы Азиатские исследования

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины –раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, а также дать представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для самостоятельного осмысления международных процессов.

Задачи дисциплины:

- овладеть понятийно-категориальным аппаратом теории международных отношений;
- совершенствовать представления о важнейших направлениях и тенденциях политического взаимодействия на международной арене; изменениях характера и природы международных отношений, структуры и среды современной международной системы, состава ее элементов, реализуемых ими целей и средств, а также трансформации основных международных процессов;
- освоить классические традиции и современные подходы и направления анализа международных отношений;
- сформировать навыки критического анализа и интерпретации международных событий, явления и процессов,решения практических задач в сфере международной деятельности;
- уметь объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же международных явлений различными теоретическими школами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результатеосвоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему) ИД-2 _{УК-1} Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи ИД-3 _{УК-1} Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Знать: основные методики систематизации и обработки потоков информации ИД-2 _{ОПК-3} Уметь: использовать основные методики систематизации и статистической обработки потоков информации; интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные по региональной и страновой проблематике ИД-3 _{ОПК-1} Владеть: навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИД-1 _{ОПК-4} Знать: закономерности взаимодействия причинно-следственных связей ИД-2 _{ОПК-4} Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в из взаимосвязанном комплексе; уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ИД-3 _{ОПК-4} Владеть: навыками выявления причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

3. Содержание дисциплины

Объект и предмет международно-политической науки. Проблема метода в теории международных отношений (ТМО). Проблема закономерностей международных отношений.

Традиции, парадигмы и споры в ТМО. Современные школы и направления в ТМО. Особенности развития российской науки ТМО.

Международная система. Среда системы международных отношений. Участники международных отношений. Цели, средства и стратегии участников международных отношений. Национальные интересы.

Международная безопасность. Проблема правового регулирования международных отношений. Этическое измерение международных отношений. Конфликты в международных отношениях. Международный порядок. Международное сотрудничество.