

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное право Китая»
для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,
направленность (профиль) образовательной программы: Азиатские исследования**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): получение студентами знаний об основных особенностях государственного (конституционного) права Китая.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основ современной китайской государственности;
- изучение конституционно-правового механизма государственной власти в КНР;
- характеристика особенностей функционирования китайской политической системы и выявление главных тенденций ее развития;
- изучение и анализ конституционно-правового статуса граждан;
- характеристика системы государственных органов КНР;
- изучение политико-правовых форм и методов решения национального вопроса в КНР;
- знакомство с важнейшими проблемами развития современного китайского государства и права;
- изучение содержания действующей Конституции КНР 1982 года и других наиболее важных источников государственного (конституционного) права КНР; тренировка навыков работы с нормативно-правовыми источниками.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему) ИД-2 _{УК-1} Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи ИД-3 _{УК-1} Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2 _{УК-5} Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и

		философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИД-3 _{УК-5} Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
--	--	---

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Обладает способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	ИД-1 _{ПК-4} Знать: общественно-политическую ситуацию в регионе специализации, основные параметры и тенденции общественно-политического развития региона специализации ИД-2 _{ПК-4} Уметь: описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом их лингвострановедческой специфики; выделять ключевые факторы и движущие силы общественно-политических процессов ИД-3 _{ПК-4} Владеть: методом научного описания общественно-политических реалий региона специализации с учетом лингвострановедческой специфики, понятийно-терминологическим аппаратом по теме

3. Содержание дисциплины (модуля)

Лекции

- Тема 1. Основные этапы становления народно-демократической государственности.
- Тема 2. История конституционного регулирования государственного строя КНР. Конституция КНР 1982 г.
- Тема 3. Политическая система КНР.
- Тема 4. Территориальная организация государства.
- Тема 5. Гражданство КНР. Правовое положение граждан.
- Тема 6. Система государственных органов КНР (общая характеристика).
- Тема 7. ВСНП. Постоянный комитет ВСНП.
- Тема 8. Председатель КНР.
- Тема 9. Госсовет КНР.
- Тема 10. Система местных органов государственной власти и управления.
- Тема 11. Суд и прокуратура.
- Тема 12. Избирательная система КНР.
- Тема 13. Политическая система особых административных районов Сянган и Аомэнь. Политическая система Тайваня.

Практические занятия

- Тема 1. Основные этапы становления народно-демократической государственности.
- Тема 2. История конституционного регулирования государственного строя КНР. Конституция КНР 1982 г.
- Тема 3. Политическая система КНР.
- Тема 4. Территориальная организация государства.

Тема 5. Система государственных органов КНР (общая характеристика).

Тема 6. ВСНП. Постоянный комитет ВСНП.

Тема 7. Председатель КНР.

Тема 8. Госсовет КНР.