

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Буддизм в странах Азии»
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение,
направленность (профиль) образовательной программы Азиатские исследования**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов, специализирующихся в области изучения Китая, с основными проблемами истории и культуры буддизма в странах Азии, имеющими практическое значение для информационно-аналитической работы в китаеязычном социально-культурном контексте.

Для достижения указанной цели в ходе освоения данной дисциплины решаются следующие задачи:

- дать слушателям целостное представление об историческом развитии буддийской традиции в азиатском регионе;
- сформировать у студентов комплексное представление о содержании и развитии культурных феноменов стран Азии, генетически восходящих к буддийской традиции;
- на примере классических памятников культуры Китая и Тайваня раскрыть механизмы функционирования буддийской традиции в странах Азии;
- выработать устойчивую методiku анализа спатального и семиотического пространства традиционного для Центральной Азии буддийского храма;
- дать аналитическую характеристику современных тенденций развития буддизма в странах Азии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1_{УК-1} Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему)</p> <p>ИД-2_{УК-1} Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений</p>

1	2	3
Межкультурное взаимодействие	УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2 _{УК-5} Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИД-3 _{УК-5} Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

3.Содержание дисциплины

Лекции

1. Древняя Индия: предпосылки возникновения буддизма. Будда Гаутама в преданиях и легендах.
2. Основы буддийского учения.
3. Буддизм на юге и севере Азии: махаяна и ханаяна.
4. Буддизм в Центральной и Восточной Азии.
5. Буддийская традиция Тибета.
6. Буддизм на Тайване и развитие социально ориентированного буддизма (humanistic or engaged Buddhism).
7. Семиотика буддийского храма в честь бодхисаттвы Кшитигарбхи.
8. Особая роль бодхисаттвы милосердия Гуаньинь в странах буддийского культурного региона. Культурное пространства буддийского храма в честь бодхисаттвы Гуаньинь.

Практические занятия

1. Фундаментальные категории индийской культуры: ведические жертвоприношения и символизм упанишад, типы и формы индуисткой психотехники;
2. Буддийская сангха, палийский канон;
3. Философия буддийской махаяны и хинаяны, тантризм;
4. Буддизм и культура Китая: элитарный, светский и протонародный буддизм. Буддизм в Японии: смешение буддизма и синтоизма;
5. Взаимоотношения автохтонных религий с тибетским буддизмом (ламаизмом), распространение ламаизма;
6. Иконография бодхисаттвы Кшитигарбхи в азиатском регионе;
7. Иконография бодхисаттвы Гуаньинь в азиатском регионе.