

Аннотация рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Прикладная математика и информатика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное научное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с общими представлениями об исторической науке и ее месте в системе гуманитарных наук;
- формировать четкое представление о понятийно-категориальном аппарате исторической науки;
- показать значимые дискуссии, ведущиеся в отечественной и зарубежной историографии по проблемам исторического развития России;
- охарактеризовать основные этапы развития страны;
- выявить движущие силы и закономерности исторического процесса;
- продемонстрировать роль личности в истории России;
- показать специфику формирования и развития современного российского общества и его культуры;
- формировать понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- выявить место и роль России в ходе развития всемирно-исторического процесса;
- воспитывать у студентов толерантность, нравственность, мораль;
- формировать понимание гражданственности и чувство патриотизма.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение ИДК-2 _{УК-5} Умеет демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия ИДК-3 _{УК-5} Владеет способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

3. Содержание дисциплины (модуля)

- История в системе социально-гуманитарных наук.
- Основы методологии исторической науки.
- Общая характеристика исторической науки.
- Этапы становления российской государственности.
- Восточные славяне в древности. Образование и развитие Древнерусского государства.
- Политическая раздробленность на Руси.
- Объединение русских земель и формирование централизованного государства.

Русское государство в XV-XVII вв.

Русское государство в XVII в.в.

Россия в первой половине XVIII в.

Россия во второй половине XVIIIв.

Российская империя в XIX- начале XX вв.

Россия в первой половине XIXв.

Россия в середине XIX в.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Советский период российской истории (1917-1991 гг.)

Установление советской власти. Гражданская война.

Советская Россия и СССР в 20-е XX в. СССР в 30-е гг. XX в.

СССР период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.

СССР в первой половине 1950-х - второй половине 1960-х гг СССР во второй половине 1960-х – 1991 г.

История России с 1992 г. до наших дней.

Развитие России в 1990-е гг.

Развитие России в начале XXI века.