

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык» для направления подготовки
44.06.01 – «Образование и педагогические науки»,
направленность (профиль) образовательной программы: «Теория и методика
профессионального образования»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык» является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Дисциплина способствует решению задачи преемственности в образовательном процессе при переходе на новый уровень высшего образования.

Задачи изучения дисциплины включают:

- совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- совершенствование когнитивных и исследовательских умений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие

результаты образования

знать:

- использование современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

уметь:

- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

владеть:

- использованием современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

3. Содержание дисциплины

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударение, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

Передача фактуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.

Передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.

Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, уверенности\неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.;

владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

Речевые клише для аннотирования и реферирования текстов

Терминология профилирующей специальности