

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Страноведение»
для направления подготовки 45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы «Преподавание
филологических дисциплин (русский язык и литература)»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков комплексного страноведческого характера с учетом специфики Азиатско-Тихоокеанского региона, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать максимально полные и адекватные представления о структуре и границах (региональных подсистемах) АТР;
- выработать системный взгляд на пространственную организацию страны как результата взаимодействия ее территориальных элементов общественного и природного характера;
- представить культурно-религиозные особенности и специфику коммуникационного поведения народов стран АТР;
- развить навыки самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, закономерности, основные события, особенности и персоналии истории с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности, общие духовно-ценностные ориентиры и историко- культурное наследие; основные политические и социально- экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития России;

2) уметь: применять закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, Анализировать детерминанты, сущность и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, применять знание истории в профессиональной деятельности - детерминанты, сущность и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, применять знания истории в профессиональной деятельности;

владеть: навыками формирования гражданской позиции, методами анализа причинно-следственных связей социально-политических процессов и явлений, способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и

нравственную позицию, умением использовать исторический опыт, национальное и мировое культурное наследие в профессиональной деятельности и личностном развитии.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Введение в страноведение

Понятие региона в современной науке

Китайская народная республика

Республика Корея. Япония. Монгольская народная республика

Страны Юго-Восточной Азии

Национальный характер и особенности коммуникационного поведения народов США

Страны Северной Америки. Тихоокеанская Латинская Америка

Макрорегион Австралии и Океании