

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология»
для направления подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: повышение компетентности молодых специалистов в социально-психологических вопросах, способных оказаться полезными в их профессиональной и жизненной самореализации и самоутверждении.

Задачи курса:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- ознакомление с методами развития профессионального и творческого мышления;
- приобретение знаний о межличностных отношениях в семье, социальных организациях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) знать: основные механизмы и закономерности социально-психологических явлений (ОК-6); механизмы функционирования психики; понятия и виды психических процессов, свойств и состояний; факторы возникновения и развития психики и сознания (ОК-7);
- 2) уметь: учитывать психологические закономерности при организации взаимодействия с людьми (ОК-6); использовать психологические знания для объяснения различных социальных явлений (ОК-7);
- 3) владеть: навыками анализа ситуаций межличностного взаимодействия с точки зрения психологии (ОК-6); системой базовых понятий и категорий психологии (ОК-7).

3. Содержание дисциплины

Предмет, объект и методы психологии. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика, поведение и деятельность. Основные психические процессы. Психическая регуляция поведения и деятельности. Психология общения. Психология личности. Психология малых групп.