

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История государственного управления»
для направления подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостной системы представлений о развитии и функционировании центральной и местной власти в России на протяжении 9-начала 21 веков и особенностях этих систем в сравнительном сопоставлении с европейскими, восточными и американской системами власти и управления.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний об эволюции государств и государственной власти в России;
- приобретение знаний о формировании и функционировании систем государственной власти и управления в Древней Руси в эпоху раздробленности русских княжеств, в эпоху золотоордынского ига на Руси, в эпоху создания великого княжества Московского, в эпоху Московского царства 16–17 вв., в эпоху Российской империи 18–19 вв., в эпоху пореформенной России конца 19 – начала 20 вв., в эпоху Советского Союза 1917–1991 гг., в современной Российской Федерации с 1991 г.;
- формирование способов анализа явлений и особенностей, присущих системе власти и управления на каждом этапе развития;
- формирование способов источниковедческого анализа при работе с письменными историческими источниками, содержащими информацию об истории развития власти и управления в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать: основные проблемы и особенности формирования и функционирования власти и управления на каждом этапе развития, принципы и задачи систем государственной власти и управления на каждом этапе (ОК-2); основные термины и категории дисциплины, причины создания и разрушения систем власти и управления в России (ДПК-1);

2) уметь: определять роль и задачи систем власти и управления, выявлять особенности, достоинства и недостатки каждой управленческой системы, в том числе и в сопоставительной характеристике (ОК-2); давать целостную характеристику каждой управленческой системе, определять причины создания, реформирования и разрушения систем и органов власти и управления, определять факторы внутреннего и внешнего воздействия на развитие тех или иных систем и органов власти и управления (ДПК-1);

3) владеть: навыками работы с историческими источниками, содержащими материалы по истории формирования систем и органов власти и управления в России, самостоятельной организации общего, схематичного представления о каждой изучаемой системе власти и управления (ОК-2); навыками сопоставительной характеристики систем управления в России, странах западной и восточной цивилизаций на протяжении истории, сравнительного анализа систем власти и управления разных эпох, проведения дискуссий и «круглых столов» по проблемам изучаемой дисциплины (ДПК-1).

3. Содержание дисциплины

Управление в древнерусском государстве с 9 до конца 15 вв. Госуправление

централизованного Московского государства в 16-17 вв. Госуправление и его особенности в 18 в. Кризис государственной власти и управления в 1900-х, 1917 гг. Советское госуправление в 1917-1940-е гг. 20 века. Становление современной системы госуправления в России.