

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

« 11 » _____ 2017 г.
Н.В. Савина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ГЕОПОЛИТИКА»

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: бакалавр

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Год набора 2015

Форма обучения - очная

Курс 3 Семестр 5

Зачет 5 семестр

Лекции 18 (акад. час.)

Практические занятия 36 (акад. час.)

Самостоятельная работа 54 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

Составитель Праскова Ю.А., ст. преподаватель

Факультет Экономический

Кафедра Экономической теории и государственного управления

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 - государственное и муниципальное управление, квалификация выпускника – бакалавр.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономической теории и государственного управления»

« 05 » сентября 2017 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

М. В. Зинченко

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

« 5 » 09 2017 г., протокол № 1

Председатель

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

Н.А. Чалкина

« 05 » 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

« 5 » 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

Л.А. Проказина

« 5 » 09 2017 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является освоение базовых основ геополитических знаний и представлений, позволяющих будущему бакалавру определить место страны, региона в общей системе мировой политики и осознанно выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан, с учетом влияния внешнеполитических и геостратегических факторов.

Задачи дисциплины:

- изучить и осмыслить понятийный аппарат геополитики;
- изучить концепции классической и современной геополитики;
- сформировать понимание сущности и содержания геополитических процессов и явлений, описанных геополитическими моделями;
- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных геополитических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин по выбору ФГОС ВО. Дисциплина «Геополитика» имеет межпредметные связи с такими дисциплинами: «Макроэкономика», «История», «Философия», «История мировых цивилизаций», «Политология», закладывает базовые понятия и основы для изучения ряда профессиональных дисциплин, таких как «Государственное регулирование экономики», «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока», «Основы государственного и муниципального управления» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- объект, предмет, задачи геополитики, этапы становления геополитики как научной дисциплины;
- концепции классической и современной геополитики;
- идеи российской школы геополитики;
- факторы, воздействующие на рост и ослабление геополитической мощи государств (ПК-12).

уметь:

- выявлять специфику развития геополитических процессов в современном мире;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по геополитической проблематике;
- давать научную оценку изменений, происходящих в геополитической структуре мира;
- рассматривать геополитическую обстановку в различных странах и регионах (ПК-12).

владеть:

- навыками социально-политического анализа и прогноза геополитических ситуаций;
- способностью анализировать принятые геополитические решения;
- способностью оценивать результаты и последствия принятого геополитического решения (ПК-12).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины	ПК-12
1. Геополитика как наука. Зарождение и становление геополитики	+
2. Основные идеи и принципы классиков геополитики	+
3. Современные геополитические теории и школы Запада	+
4. Русская школа геополитики	+
5. Геополитические процессы в России: ретроспектива и перспективы	+
6. Современные геополитические процессы	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/ п	Темы дисциплины	Се- местр	Недел я семес тра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по темам) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	ПЗ	Самост. раб.	
1	Геополитика как наука. Зарождение и становление геополитики	5	1-2	2	4	6	Доклады, опрос, проверка конспектов
2	Основные идеи и принципы классиков геополитики	5	3-5	3	6	9	Доклады, опрос, проверка конспектов
3	Современные геополитические теории и школы Запада	5	6-8	3	6	9	Доклады, опрос, проверка конспектов
4	Русская школа геополитики	5	9-12	4	8	12	Доклады, опрос, проверка конспектов
5	Геополитические процессы в России: ретроспектива и перспективы	5	13-14	2	4	6	Доклады, опрос, проверка конспектов
6	Современные геополитические процессы	5	15-18	4	8	12	Доклады, опрос, проверка конспектов
	ИТОГО			18	36	54	

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Геополитика как наука. Зарождение и становление геополитики	Понятие, источники, предмет геополитики. Геополитические эпохи. Основные законы геополитики. Категории геополитики. Методы геополитической науки: системный, деятельностный, сравнительный, исторический, нормативно-ценностный, функциональный, институциональный, антропологический, общелогический. Функции геополитики: познавательная, прогностическая, управленческая, идеологическая. Влияние географического положения и исторического развития государства на характер проводимой им международной политики. Формирование мирового геополитического пространства. Геополитическая структура мира. Геополитические парадигмы: имперская, государств – наций, блоковая. Реалистическая и идеалистическая традиции в геополитике. Геополитические идеи первопрородческого значения. Никколо Макиавелли. Карл Клаузевиц. Основоположники геополитических представлений. Немецкая «органическая школа». Фридрих Ратцель – предтеча современной геополитической мысли. Рудольф Челлен - автор категории «геополитика»
2	Основные идеи и принципы классиков геополитики	Англо – саксонская геополитика. «Географическая ось истории» Хэлфорда Маккиндера. Теория «морского могущества» Альфреда Т. Мэхена. Автор концепции Rimland — Николас Спайкмен. Карл Хаусхофер — автор теории «континентального блока». Французская геополитическая школа. Концепция «поссибилизма» Видаля де ла Бланша. Развитие германской геополитики: К. Хаусхофер, К. Шмитт.
3	Современные геополитические теории и школы Запада	Атлантизм: от Д. У. Мэйнига до З. Бжезинского. Мондиализм. Ален де Бенуа и «новые правые». Жан Тириар - лидер движения «Юная Европа». Ив Лакост – «внутренняя геополитика». «Электоральная геополитика» Андре Зигфрида, Жан Парвулеску – автор «геополитической беллетристики». Современная геополитическая мысль Запада: Фернан Бродель. Генри Киссинджер. Национальная безопасность в условиях глобализации.
4	Русская школа геополитики	Идеология «Москва – Третий Рим» как выражение русского мессианства. История евразийского движения. Понятие «месторазвития». Евразия как особый географический мир. Концепции культуры Евразии. Экономическое и политическое единство Евразии. Геополитическая концепция русской истории. Русские геополитические истоки. Д. А. Милютин – основатель

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		отечественной геополитической школы. Геополитические работы В. П. Семенова-Тян-Шанского. Обзор тенденций в современных геополитических исследованиях России.
5	Геополитические процессы в России: ретроспектива и перспективы	Традиции внешней политики России – геополитическая, цивилизованная, социокультурная и технологическая («византийская») составляющие. Власть в России, ее характерные черты и особенности проявления в сфере мировой политики. Будущее России: Евразийская держава или колония Запада. Россия как субъект и объект мировой геополитики. Геополитические отношения России и стран СНГ, России и НАТО, России и Евросоюза.
6	Современные геополитические процессы	Становление геополитической доктрины США. Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе, в Индии. Китай и Япония в геополитике США. Итоги и перспективы российско-американских отношений. Геополитическая карта Европы.. Причины интеграции стран Западной Европы. Отношения России со странами Восточной Европы. Арабо-исламский мир: характеристики в глобальном контексте. Феномен «исламского возрождения» в странах Ближнего и Среднего Востока. Роль современной России в процессе урегулирования ближневосточного конфликта. Индия как геополитический лидер региона. Взаимоотношения Индии с мусульманскими странами. Традиции и геополитика стран Латинской Америки. Традиции и геополитика Африки. Российские интересы в Африке. Интеграционные объединения стран Латинской Америки.

6.2 Практические занятия

Тема 1

Практическое занятие № 1

Понятие геополитики. Источники геополитики. Предмет геополитики. Геополитические эпохи. Основные законы геополитики. Категории геополитики. Методы геополитической науки: системный, деятельностный, сравнительный, исторический, нормативно-ценностный, функциональный, институциональный, антропологический, общелогический. Функции геополитики: познавательная, прогностическая, управленческая, идеологическая. Влияние географического положения и исторического развития государства на характер проводимой им международной политики. Формирование мирового геополитического пространства. Геополитическая структура мира. Геополитические парадигмы: имперская, государств – наций, блоковая.

Практическое занятие № 2

Реалистическая и идеалистическая традиции в геополитике. Геополитические идеи первопроходческого значения. Никколо Макиавелли. Карл Клаузевиц. Основоположники геополитических представлений. Немецкая «органическая школа». Фридрих Ратцель – предтеча современной геополитической мысли. Рудольф Челлен - автор категории

«геополитика»

Тема 2

Практическое занятие № 1

Геополитические идеи Х. Маккиндера. Геополитические идеи А. Мэхена.

Практическое занятие № 2

Геополитические идеи Н. Спайкмена. Геополитические идеи А. де Северского.

Практическое занятие № 3

Геополитики Великобритании (Ф. Коломб, У. Черчилль). Геополитики США (Ч. Макдональд, Д. Мэйнинг, С.

Тема 3

Практическое занятие № 1

Континентальные концепции: «новые правые», модели объединенной Европы (Ж. Тириар, А. де Бенуа, Д. де Ружмон). Концепция однополярного мирового пространства И. Галтунга. Концепция «торгового строя» Ж. Аттали. Теория глобального хаоса К. Санторо. Геополитические концепции французской школы «Геродот».

Практическое занятие № 2

«Доктрина сдерживания» (Дж. Кеннан, У. Ростоу (теория «домино»), динамическое сдерживание). Полицентрическая модель геополитического устройства мира С. Козна. Современный мондиализм «Теория конвергенции» и Доктрина «американской гегемонии нового типа» З. Бжезинского). Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы

Практическое занятие № 3

Концепция «Столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Геополитика ядерной эры. Бихевиористская геополитика

Тема 4

Практическое занятие № 1

Русские геополитические истоки (Д.А. Милютин, Д.И. Менделеев, А. Вандам). Геополитические идеи В.П. Семенова-Тян-Шанского. Геополитические идеи И.А. Ильина. Теория национальной исключительности (русского мессианства) Н.А. Бердяева

Практическое занятие № 2

Западничество и славянофильство. Историческая геополитическая школа (С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, И.Л. Солоневич). Панславизм. Становление идеократического государства

Практическое занятие № 3

Геополитическая концепция евразийства (П.Н. Савицкий, К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский). Евразия как особый географический и культурный мир. Ноевразийство в системе геополитических знаний.

Практическое занятие № 4

Геополитика современного национал-большевизма. Концепция изоляционизма («Россия – остров»). Мир-системная концепция. «Цивилизационная геополитика» В.Л. Цымбурского

Тема 5

Практическое занятие № 1

Традиции внешней политики России – геополитическая, цивилизованная, социокультурная и технологическая («византийская») составляющие. Власть в России, ее характерные черты и особенности проявления в сфере мировой политики. Будущее России: Евразийская держава или колония Запада?

Геополитические отношения России и стран СНГ. Геополитические отношения России и Европы, России и Азии. Место великих держав во внешней политике России. Россия как субъект и объект мировой геополитики. Геополитические отношения России и США.

Практическое занятие № 2

"Круглый стол" по теме: Геополитическое положение России: современное состояние и перспективы развития

Тема 6

Практическое занятие № 1

Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе, в Индии. Китай в геополитике США. Япония в геополитике США.

Практическое занятие № 2

Геополитическая карта Европы. Причины интеграции стран Западной Европы. Германия и Россия. Восточная Европа: новые геополитические реальности. Отношения России со странами Восточной Европы. Механизм геополитических отношений стран Прибалтики и Скандинавии. Россия и страны Балтии.

Практическое занятие № 3

Арабо-исламский мир: характеристики в глобальном контексте. Феномен «исламского возрождения» в странах Ближнего и Среднего Востока. Роль современной России в процессе урегулирования ближневосточного конфликта. Индия как геополитический лидер региона. Взаимоотношения Индии с мусульманскими странами. Традиции и геополитика стран Латинской Америки. Традиции и геополитика Африки. Российские интересы в Африке. Интеграционные объединения стран Латинской Америки.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Геополитика как наука. Зарождение и становление геополитики	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	6
2	Основные идеи и принципы классиков геополитики	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	9
3	Современные геополитические теории и школы Запада	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	9
4	Русская школа геополитики	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	12
5	Геополитические процессы в России: ретроспектива и перспективы	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	6
6	Современные геополитические процессы	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	12
Всего			54

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс]: учебное

пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21345.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методы и формы обучения: лекции и практические занятия.

Наглядные методы: презентации, схемы.

Методы самостоятельной работы: работа с учебной литературой, подготовка конспектов, эссе, докладов, разбор ситуаций.

Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков: устный опрос, тестирование.

Доля занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет: лекции – 18 акад. час., практические занятия - 2 акад. час.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Вид занятия	Тема	Форма проведения	Количество акад. часов
Лекции	Геополитика как наука. Зарождение и становление геополитики	Лекция-презентация	2
	Основные идеи и принципы классиков геополитики	Лекция-презентация	3
	Современные геополитические теории и школы Запада	Лекция-презентация	3
	Русская школа геополитики	Лекция-презентация	4
	Геополитические процессы в России: ретроспектива и перспективы	Лекция-презентация	2
	Современные геополитические процессы	Лекция-презентация	4
Практические занятия	Геополитические процессы в России: ретроспектива и перспективы	Круглый стол	2
Итого:			20

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств для проведения лекционных и практических занятий.

9.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Геополитика».

Вопросы к зачету

1. Предмет, метод и основные функции геополитики.

2. Основные категории геополитики (геостратегических регион, геополитический регион, граница, геополитическая линия, контроль над пространством, баланс сил, государственные интересы и механизм их реализации).

3. Источники геополитики. Основные законы геополитики.
4. «Органическая школа» Ф. Ратцеля.
5. Основные геополитические идеи Р. Челлена.
6. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера.
7. Теория «морского могущества» А. Т. Мэхена.
8. Н. Спайкмен и концепция «Rimland».
9. К. Хаусхофер и теория «континентального блока».
10. Геополитические идеи А. де Северского
11. Основные геополитические идеи атлантизма.
12. Геополитика ядерной эры.
13. Бихевиористская геополитика.
14. Русские геополитические истоки.
15. Движение евразийцев.
16. Становление идеократического государства.
17. Идея пассионарности Л.Н. Гумилева.
18. Неоевразийство в системе геополитического знания.
19. Причины и геополитические последствия распада СССР.
20. Геополитические последствия распада СССР для России.
21. Новое геополитическое качество России.
22. Геополитические отношения России с бывшими республиками СССР.
23. Место России в «глобальном обществе».
24. Геополитические отношения России и НАТО.
25. Российско-китайские отношения в новом тысячелетии.
26. Геополитические процессы в Западной Европе.
27. Восточная Европа: новые политические реальности.
28. Геостратегия США в Евразии.
29. Геостратегия США в Европе.
30. Россия в геополитике США.
31. Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе в Индии.
32. Китай в американской геополитике.
33. Япония в американской геополитике.
34. Геополитика Китая.
35. Геополитика и общественное развитие Японии.
36. Россия и Иран: новая геополитическая реальность.
37. Россия и Ирак как стратегические партнеры.
38. Геополитические отношения России Турции.
39. Роль Саудовской Аравии в регионе.
40. Геополитика мусульманских государств (Афганистан, Пакистан).
41. Индия в мировой геополитической системе.
42. Традиции и геополитика стран Африки.
43. Традиции и геополитика стран Латинской Америки.
44. Основные направления геополитических разработок после второй мировой войны.
45. Основные направления глобализации политики
46. Восточная Азия и новая азиатская идея.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Дугин А.Г. Геополитика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 592 с. — 978-5-8291-1737-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>

2. Нартов Н.А. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.А. Нартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 439 с. — 5-238-00337-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7019.html>

б) дополнительная литература:

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C51BF7DB-CB5A-49FD-A2D7-66C2A24BAC11

2. Гаджиев, К. С. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0C8739E0-C161-43B4-9E16-7B641E6B9921

3. Мухаев, Рашид Тазитдинович. Геополитика [Текст] : учеб. : рек. УМЦ / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 840 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов
4	Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Геополитика» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Геополитика» студентами составят около 3 часа в неделю.

Описание последовательности действий студента, или сценарий «изучения дисциплины». Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо знать и понимать следующие понятия: государство, международные отношения, супердержава, мировая держава.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания.

Рекомендации по работе с литературой. Для изучения дисциплины необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую категориально понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует разобрать ситуации или проанализировать примеры их практической реализации на отечественном или зарубежном опыте, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Практические занятия проводятся в различных формах (дискуссии, обсуждения, тестовые задания, конкретные ситуации), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

В процессе изучения дисциплины студент обязан активно использовать все формы обучения: посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять все виды самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Работа под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя). Лекции - это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

Практические (семинарские) занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков разбора проблемных ситуаций, а также ведения дискуссий. На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, разбирают ситуации, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания.

Для успешного участия в семинаре (практическом занятии) студенту следует тщательно подготовиться. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения. Основной формой подготовки студентов к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной

литературой, статистическими данными по следующей схеме: повторение лекционного материала, углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

Советы по подготовке к зачету. Промежуточный контроль осуществляется в виде выполнения тестовых заданий в ходе рубежного контроля и позволяет оценить степень освоения студентами отдельных материалов дисциплины. Итоговый контроль проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билетов, сформированных преподавателем.

Подготовка к итоговому контролю (зачету) осуществляется в следующем порядке: ознакомление с перечнем вопросов к зачету; повторение лекционного материала и конспектов, созданных студентами в ходе подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно. Методические указания позволят закрепить понятийный аппарат по дисциплине, глубже раскрыть содержание геополитических отношений.

Разъяснения по работе с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий. После самостоятельного изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела, ответить на вопросы для самоконтроля. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к практическому занятию или зачету.

Особое внимание следует уделить разбору проблемных ситуаций, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечении доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют противопожарным правилам и нормам.

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора Intel Pentium, проектор.

**Лист дополнений к рабочей программе
дисциплины "Геополитика"
направление подготовки 38.03.04
"Государственное и муниципальное управление"
2015 года набора**

Утверждено на заседании кафедры

" 14 " июня 201 8

Протокол № 11

Заведующий кафедрой

М.В. Зинченко

П.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Геополитика [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов по дисц. для направления подготовки 38.03.04 "Государств. и муницип. управление" / АмГУ, ЭкФ ; сост. Ю.А. Праскова. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 25 с. – Режим доступа : http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8982.pdf

П. 10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Дугин А.Г. Геополитика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 592 с. — 978-5-8291-1737-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>

б) дополнительная литература

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00218-8. — Режим доступа : <http://biblio-online.ru/book/65185708>

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
		обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	ЭБС ЮРАИТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов
4	http://www.gks.ru	Сайт Росстата содержит статистические данные по социально-экономическому развитию страны и ее регионов.
5	http://www.economy.gov.ru	Сайт Минэкономразвития содержит структуру, функции, направления деятельности, нормативные документы, обзор новостей в министерстве, статьи.
6	http://www.minfin.ru	Сайт Министерства финансов РФ содержит информацию о бюджетной, налоговой, финансовой политике, регулирования банковской деятельности, кредитных операций, пенсионных накоплений.
7	http://www.cbr.ru	Сайт Центрального банка РФ содержит информацию по денежно-кредитной политике, об операциях с ценными бумагами, структуре денежной массы и др.
8	Операционная система Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016