

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык как иностранный» для направления подготовки 45.06.01. Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль) программы аспирантуры «Теория языка»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель изучения иностранного языка аспирантами всех специальностей – достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

В задачи аспирантского курса «Русский язык как иностранный» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе навыков и умений по русскому языку как иностранному применительно к различным видам речевой коммуникации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

2) Уметь: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта, и вести беседу по специальности (УК-4);

3) Владеть: навыками анализа, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности на иностранном языке (УК-4).

3. Содержание дисциплины (модуля)

Коррекция произношения гласных. Коррекция произношения согласных. ИК-2 при выражении приветствия и прощания. ИК-2 при выражении обращения. ИК-3 при выражении переспроса. ИК-3 при повторении вопроса в ответе. Редукция безударных гласных [а], [э] после мягких согласных. Твердые и мягкие согласные. Позиционные изменения твердых и мягких согласных. Глухие и звонкие согласные. Позиционные изменения глухих и звонких согласных ИК-1, ИК-2, ИК-3 в прямой и косвенной речи. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д. Передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора. Речевые клише для аннотирования и реферирования текстов Терминология профилирующей специальности.