

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История литературоведческих учений»
для направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
Направленность (профиль) образовательной программы «Русская литература»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных тенденций развития науки о литературе, литературоведческих теорий, методов, школ, понятий и категорий.

Задачи дисциплины:

- выявление места истории литературоведения в системе истории гуманитарных наук;
- ознакомление с научными направлениями, школами и наиболее известными трудами их представителей;
- описание наиболее известных методов изучения литературы;
- овладение навыками анализа и интерпретации литературного произведения в русле определенной научной методологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие общеобразовательные **компетенции**:

способность к демонстрации знания в области отечественного и зарубежного литературоведения и к применению системы теоретических понятий для исследования основных закономерностей функционирования русской литературы в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-1);

способность к обоснованию и демонстрации выбора/подхода к изучению основных закономерностей функционирования русской литературы в синхроническом и диахроническом аспектах для проведения собственных научных исследований (ПК-2);

способность к демонстрации системы методологических и методических приемов литературоведческого исследования основных закономерностей функционирования русской литературы в синхроническом и диахроническом аспектах для проведения собственных научных исследований (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: научные направления, школы и наиболее известные труды их представителей. (ПК-1; ПК-2; ПК-3);

уметь: методы изучения литературы, приемы и принципы анализа литературоведческого анализа. (ПК-1; ПК-2; ПК-3);

владеть: терминологическим аппаратом литературоведения, навыком работы с научной и учебно-методической литературой (ПК-1; ПК-2; ПК-3).

3. Содержание дисциплины

Учение о литературе в древности, Средние века и в эпоху Ренессанса. Становление литературоведения в эпоху Нового времени. Литературоведение в XIX в. Литературоведческие направления, течения и школы XX в. Современные направления в литературоведении.