Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация № 1 образовательной программы — Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения учебного курса «Психология» заключается в повышении компетентности молодых специалистов в социально - психологических вопросах, способных оказаться полезными в их профессиональной и жизненной самореализации и самоутверждения.

Изучение курса будет способствовать:

- повышению общей и психологической культуры;
- формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;
- умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
 - самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности;
- самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Задачи курса:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- ознакомление с методами развития профессионального и творческого мышления; приобретение знаний о межличностных отношениях в семье, социальных организациях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции дляоптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)

Знать:

- -основные функции психологии и сферы применения психологических знаний в различных областях жизни;
- основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
 - основные понятия деятельностной концепции психики и сознания;
- основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности;
- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции:
- особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения (ОК-6);

Уметь:

- использовать результаты психологического анализа учащихся, подчиненных сотрудников и трудового коллектива в интересах повышения эффективности работы;
- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния,
 - анализировать особенности общения и взаимодействия;
 - выявлять и разрешать конфликты в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6); Владеть:
 - приемами само оценивания уровня развития своих управленческих способностей;
- методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности;
- способами индивидуализации своего управленческого воздействия на учащихся, подчиненных с учетом их психологических особенностей;
- -опытом работы с психологической литературой, с материалами конкретных психологических исследований по тематике, близкой к профилю подготовки студентов;
- -опытом практического использования полученных знаний по психологии в различных условиях деятельности;
- -опытом разработки модели профессиональной деятельности с учетом влияния реальных условий и факторов (ОК-6,;

3. Содержание дисциплины

Предмет, задачи и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика, поведение и деятельность. Основные психические процессы. Психическая регуляция поведения и деятельности. Психология личности. Психология малых групп.