

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Супервизия»
для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 4
образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами системных теоретических знаний о процессе супервизии, практических навыков по проведению супервизии и балинтовских групп, приобретению умения анализировать наиболее характерные ошибки и трудности, с которыми сталкивается специалист в процессе консультативной работы и психотерапии.

Задачи дисциплины:

- 1) развить клиническое мышление и способности к анализу консультативного процесса у студентов;
- 2) оптимизировать основные техники создания и поддержания рабочего альянса в психотерапевтических отношениях;
- 3) усвоить способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального сгорания психотерапевта и консультанта;
- 4) овладеть приемами психотерапевтической работы и психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- 1) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- 2) способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5);
- 3) способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду» (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: организационные, правовые и этические принципы работы психолога в консультировании и психотерапии, общие и специфические цели и методы основных психотерапевтических направлений классической и современной теории психотерапии и психологического консультирования, психологические закономерности и механизмы психологического воздействия, общие и специальные факторы эффективности психотерапевтического процесса, основные стратегии психопрофилактики, реабилитации, психотерапии аномалий психического развития (ПК-5, ПК-6).
- 2) Уметь: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы психотерапевтической и консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов, использовать методы психотерапии и психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, самостоятельно планировать и проводить исследование по оценке динамики личности в психотерапевтическом процессе и эффективности психотерапевтического вмешательства (ОК-7, ПК-5, ПК-6).
- 3) Владеть: основными техниками создания и поддержания рабочего альянса в психотерапевтических отношениях, способами совершенствования системы саморегуляции и

предотвращения синдрома профессионального сгорания психотерапевта и консультанта, приемами психотерапевтической работы и психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса, основными методами индивидуальной, групповой психокоррекции и психотерапии (ОК-7, ПК-5, ПК-6).

3. Содержание дисциплины

Понятие супервизии. Основные схемы и модели супервизии. Условия получения поддержки и супервизии специалистом помогающей профессии. Трудности и ошибки в консультировании и психотерапии, требующие супервизорского вмешательства. Личность супервизора. Обучение и развитие супервизора. Супервизия в психологическом консультировании. Супервизия в дистантном консультировании. Супервизия в гештальт-терапии. Супервизия в бихевиорально- когнитивной психотерапии. Супервизия в трансакционном анализе. Супервизия в телесно-ориентированной психотерапии. Трудности и ошибки в психотерапии детей и подростков. Трудности и ошибки в консультировании и психотерапии в наркологии. Супервизорские группы, команды и структуры. Развитие политики и практики супервизии в организации. Работа с терапевтом во время супервизии. Фазы супервизии. Супервизия руководства группой. Супервизия в консультировании. Супервизия в индивидуальной психокоррекции и психотерапии.