

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология семьи»  
для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 4  
образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование адекватного отношения к изучаемым явлениям: положительные установки на семейную жизнь; активное действенное участие в построении семейных отношений.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучить разные аспекты семейной жизни: историко-социальным, нравственные, социально-биологические, хозяйственно-экономические и правовые.
- 2) Сформировать некоторые навыки культуры брачных отношений, организации домашнего досуга, ведения семейного бюджета, домашнего хозяйства.
- 3) Заложить основы навыков семейного консультирования.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессионально-специализированные компетенции:

- 1) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- 2) готовность и способность к самостоятельной формулировке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития (ПСК-4.5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: теоретические подходы к пониманию проблем семьи и формированию родительства; основные модели родительско-детских отношений; методы социально-психологической диагностики проблем семьи (ОК-7, ПСК-4.5).
- 2) Уметь: свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом; использовать методики исследования семейных отношений, тактики и техники семейного общения и поведенческой адаптации супругов (ОК-7, ПСК-4.5).
- 3) Владеть: элементами практической психологии семьи; методами социально-психологической диагностики проблем семьи (ОК-7, ПСК-4.5).

**3. Содержание дисциплины**

Происхождение брака и семьи. Личность и её проявление в семье. Проблемы и тенденции современной семьи. Добрачное поведение и его влияние на стабильность семьи. Этапы развития семейных отношений. Проблема супружеской совместимости. Закономерности супружеского взаимодействия. Микроклимат в семье. Супружеские конфликты. Психолого-педагогические особенности и условия воспитания в семье. Психодиагностические методы изучения семейных (супружеских) взаимоотношений.