

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психиатрия и психофармакология»
для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 4
образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психиатрия и психофармакология» является приобретение студентами теоретических знаний и ознакомительных практических навыков по распознаванию, лечению и профилактике психических расстройств, трудоустройству и реабилитации психически больных, больных с расстройствами, обусловленными приёмом психоактивных веществ.

В связи с указанной целью определяются следующие задачи:

- 1) выработать научно-обоснованные представления об этиологии и патогенезе психических расстройств;
- 2) обучить основам диагностики, фармакотерапии, психотерапии,
- 3) личностной коррекции и реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- 4) познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения;
- 5) привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Психиатрия и психофармакология» студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

- 1) готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2);
- 2) способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду» (ПК-6);
- 3) способность и готовность к пониманию роли возрастных факторов, влияющих на генезис и структуру нарушений психики и поведения в детском и юношеском возрасте (ПСК-4.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные понятия психиатрии, ее прикладные задачи и вклад в развитие медицинской науки; историю зарубежной и отечественной психиатрии; цели и задачи, стоящие перед психиатрией; основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях; наиболее часто встречающиеся психические расстройства, принципиальные подходы к их лечению; основные положения законодательства о психиатрической службе; основы психопрофилактики и психогигиены; основные направления деятельности врача-психиатра, классификацию групп лекарственных препаратов; основные и побочные эффекты препаратов и противопоказания к приему препаратов (ПК-2, ПК-6, ПСК-4.4).

Уметь: применять все выше перечисленные знания с учетом возрастной специфики, имея основные представления о детской и подростковой психиатрии; применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандиро-

вать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации; применять знания психиатрии для решения научных и практических задач в других прикладных областях психологии; информирование по вопросам психофармакотерапии пациента, его близких; формировать приверженность пациента к приему психотропных средств (ПК-2, ПК-4, ПК-6).

Владеть: основными понятиями психиатрии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств; основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследованиях различных групп здорового населения; основными представлениями о методологии и технологии различных видов вмешательства (психофармакология, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация) (ПК-6, ПСК-4.4).

3. Содержание дисциплины

Теоретические и организационные основы психиатрии. Вопросы диспансеризации, трудовой, судебной и военной экспертизы. Общие положения семиотики психических расстройств и выбора терапевтических стратегий. Дифференциально-диагностическое значение расстройств психической деятельности. Классификация психических расстройств. Экзогенные психические расстройства. Расстройства личности. Шизофрения и другие бредовые психозы. Шизотипическое и аффективное расстройства. Общие вопросы клинической фармакологии. Основные понятия. Общие вопросы фармакодинамики. Общие вопросы фармакодинамики средств, влияющих на ЦНС. Основные средства и методы терапии в психиатрической практике (история и современность). Роль и место психофармакотерапии в лечении психических заболеваний. Клиническая фармакология основных психофармакологических препаратов. Гипнотики