

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Патопсихология с практикумом»
для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 4
образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о закономерностях психического развития человека в состоянии здоровья и болезни.

Задачи дисциплины:

- 1) знакомство с теоретико-методологическими основами патопсихологии;
- 2) овладение навыками синдромального анализа нарушений психических функций как основного методологического принципа клинической психологии;
- 3) овладение навыками дифференциального анализа критериев нормы и патологии психической деятельности;
- 4) знакомство с методами патопсихологического и нейропсихологического исследования высших психических функций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Патопсихология с практикумом» студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

1) способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-4);

2) способность и готовность к освоению методологии синдромного анализа структуры аномалии развития с целью определения первичных и вторичных нарушений для решения задач профилактики и коррекции (ПСК-4.2);

3) способность и готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний об основных клинических и психологических классификациях видов и параметров дизонтогенеза (ПСК-4.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные понятия патопсихологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии; историю зарубежной и отечественной патопсихологии как базовой дисциплины для развития других прикладных областей психологии, основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях, основные виды отклоняющегося поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики, основные методические подходы (экспериментально-психологический и клинико-психологический) и методы патопсихологии (ПК-4, ПСК-4.2, ПСК-4.3).

2) Уметь: применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации, применять знания клинической психологии для решения научных и практических задач в других прикладных областях психологии (ПК-4, ПСК-4.2, ПСК-4.3).

3) Владеть: основными понятиями патопсихологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств), основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов патопсихологического исследования в клинике и в массовых

психопрофилактических исследованиях различных групп здорового населения (ПК-4, ПСК-4.2, ПСК-4.3).

3. Содержание дисциплины

Предмет и задачи патопсихологии. Нарушение восприятия. Нарушения эмоционально-волевой сферы. Нарушения памяти. Нарушения мышления. Нарушение речи. Нарушения внимания. Нарушение сознания. Организация и содержание работы патопсихолога. Личность и болезнь.