

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Введение в психоаналитическую терапию»  
для специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация №4  
образовательной программы – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса «Введение в психоаналитическую терапию» - ознакомление студентов с основными представлениями психоаналитических учений о человеке и культуре и знакомство с современными, вышедшими из психоаналитической традиции, психотехниками.

Основные задачи курса:

- 1) охарактеризовать основные исторические этапы возникновения и развития психоанализа;
- 2) рассмотреть основные современные направления психоанализа;
- 3) проанализировать основные психоаналитические теории и методы;
- 4) показать место и границы применимости психоаналитической психотерапии в системе работы практического психолога;
- 5) раскрыть технологию и основные этапы коррекционного процесса в психоаналитической терапии;
- 6) овладение специальными методами аналитической терапии: арттерапия, песочная терапия, символдрама, сказкотерапия.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины «Введение в психоаналитическую терапию» студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

1) способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5);

2) способность и готовность к овладению современными представлениями и теориями о феноменах, закономерностях нормального и аномального развития в детском и юношеском возрасте (ПСК-4.1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: базовые понятия и категории психоанализа; основные направления развития психоанализа и их принципиальные различия; базовые положения, принципы и методы современной психоаналитической терапии; границы применимости психоаналитической терапии (ПК-5, ПСК-4.1).

2) Уметь: определить причины возникновения конкретного психологического расстройства и описать их в терминологии психоанализа; осуществить подбор психотерапевтических техник, релевантных данному расстройству; формулировать прогноз психотерапевтического вмешательства (ПК-5, ПСК-4.1).

3) Владеть: навыками реализации психотерапевтического воздействия (ПК-5, ПСК-4.1); специальными методами аналитической терапии: арттерапия, песочная терапия, символдрама, сказкотерапия (ПК-5, ПСК-4.1).

**3. Содержание дисциплины**

История возникновения психоанализа. Школы З. Фрейда, К. Юнга, А. Адлера. Развитие психоанализа в 30-50 годах XX в.. Современный психоанализ. Психоанализ в России. Техника психоаналитической психотерапии и психоанализа. Терапевтические отношения в психоанализе. Работа с переносом и контрпереносом. Методы исследования в психоанализе. Психоаналитический подход к психопатологии. Работа с тревогой, страхом и психологическими

защитами. Работа с внутриличностными конфликтами. Работа с травмой. Групповой психоанализ. Психоанализ в работе с детьми и подростками. Специальные методы аналитической терапии: арт-терапия, песочная терапия, символдрама, сказкатерапия.