

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»
для направления подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы «Преподавание
филологических дисциплин (преподавание русского языка
как иностранного и неродного)»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов мировоззрения и навыков современной психолого-педагогической культуры.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с педагогикой и психологией как комплексными фундаментальными науками;
- изучение закономерностей, механизмов, условий и факторов психических и педагогических процессов и явлений, которые необходимы для повседневной практики жизни и профессиональной деятельности;
- формирования представлений о прикладных психолого-педагогических основах: о моделях, алгоритмах и технологиях, обеспечивающих оптимизацию всего уклада жизнедеятельности и, прежде всего, профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- 1) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- 2) способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);

В результате освоения дисциплины «Психология и педагогика» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные функции педагогики и психологии и сферы применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни; основные формы, методы, средства обучения и воспитания; основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение и социальных факторов в становлении психики; основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности; психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции; особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения (ОК-6, ОК-10);

Уметь: обобщать педагогический опыт и применять его в своей профессиональной деятельности; использовать результаты психологического анализа учащихся и трудового коллектива в интересах повышения эффективности работы; давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния; анализировать особенности общения и взаимодействия; выявлять и разрешать конфликты в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6, ОК-10);

Владеть: приемами самооценивания уровня развития своих управленческих и педагогических способностей; способами индивидуализации своего управленческого воздействия на учащихся с учетом их психологических особенностей; навыками осуществления педагогической деятельности, с целью обучения и дальнейшего самообразования; опытом работы с психолого-педагогической литературой, с материалами конкретных психологических и педагогических исследований по тематике, близкой к профилю подготовки студентов; опытом разработки модели профессиональной деятельности с учетом влияния реальных условий и факторов (ОК-6, ОК-10).

3. Содержание дисциплины

Введение в психологию. История развития психологических знаний. Познавательные процессы и их развитие. Психология личности. Психотипические и индивидуально-психологические особенности личности. Социально-психологические явления. Введение в педагогику. Образование как общественное явление. Становление педагогики как науки. Сущность и содержание педагогического процесса. Обучение в целостном педагогическом процессе. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Управление образовательными системами.