

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Практический курс русского языка»  
для направления подготовки 45.03.01 Филология  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
Преподавание филологических дисциплин  
(Преподавание русского языка как иностранного и неродного)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: сформировать целостное системное представление об орфографии и пунктуации, о принципах, лежащих в основе этих разделов. Эта цель обусловлена требованиями к подготовке грамотного специалиста-филолога для работы в образовательных и государственных учреждениях, редакциях и т.п..

Задачи:

- 1) систематизировать знания студентов по следующим разделам русского языка: «фонетика», «словообразование», «морфология», «синтаксис»;
- 2) создать у студентов целостное системное представление об орфографии и пунктуации;
- 3) сформировать новый уровень понимания принципов, лежащих в основе изучаемых правил;
- 4) научить грамматически обосновывать то или иное правило, понимать его суть и логику;
- 5) изучить правила крупными блоками в рамках повторения разделов русского языка;
- 6) освоить систему графических обозначений орфограмм и пунктограмм.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- 1) Знать: следующие разделы русского языка: «Фонетику», «Лексику», «Морфологию», «Орфографию», «Синтаксис», «Пунктуацию» (ПК-2, ПК-6);
- 2) Уметь: объяснять написание любого слова с точки зрения принципов орфографии; объяснять любой знак препинания (или его отсутствие) с точки зрения принципов пунктуации, функции, обязательности / факультативности, вариантности (ПК-2, ПК-6);
- 3) Владеть: навыками следующих видов разбора – синтаксического и пунктуационного анализа предложений, орфографического, словообразовательного и морфемного анализа слов (ПК-2, ПК-6).

**3. Содержание дисциплины**

Русская орфография: фонетический, лексический, грамматический аспекты

Трудные случаи русской орфографии и пунктуации

