

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания русского языка как иностранного и неродного»
для направления подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Преподавание филологических дисциплин
(Преподавание русского языка как иностранного и неродного)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обучение студентов-бакалавров методикам, методам и приёмам для успешного преподавания РКИ и эффективной коммуникации в устной и письменной формах различных сфер общения, а также формирование у носителей нерусского языка комплекса знаний, умений и владений для успешного обучения других людей неродному для них русскому языку.

Необходимость введения курса обусловлена потребностью рынка труда в выпускниках, умеющих обучать носителей разных языков русскому языку как иностранному, в том числе и представителей восточных стран, для которых родными являются языки, не входящие в индоевропейскую языковую семью и для которых освоение русского языка представляет огромную трудность.

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотрение объекта и предмета дисциплины, лингвистических и психологических основ обучения иноязычной речевой деятельности;
- 2) знакомство с основными теоретическими положениями и практическими рекомендациями, разрабатываемыми в теории и практике обучения РКИ;
- 3) формирование методической компетенции, включающей адекватное применение методов и принципов обучения в зависимости от целей, задач обучения и уровня подготовки обучающихся;
- 4) формирование целостного профессионального мировоззрения;
- 5) воспитание толерантности к представителям иноязычной культурной среды;
- 6) обучение основным приемам методики эффективного межкультурного взаимодействия;
- 7) воспитание интереса к дальнейшему изучению системы русского и других языков;
- 8) воспитание гармонично развитой языковой личности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

– способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

– умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6).

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: базовые понятия в области дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного и неродного»; принципы, подходы современных технологий и методик обучения РКИ; систему государственных общеобразовательных стандартов и сертификационных уровней применительно к РКИ (ПК-5, ПК-6);

2) Уметь: применять современные методические и лингводидактические принципы в практике обучения РКИ; организовать учебный процесс с учетом уровня владения языком; ориентироваться в учебном материале, выбирать педагогические технологии в соответствии с уровнем и задачами обучения; демонстрировать знание современной научной парадигмы филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; демонстрировать

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ориентироваться в учебно-научной периодике по проблемам преподавания РКИ (ПК-5, ПК-6);

3) Владеть: различными видами организации учебного материала в зависимости от целевого назначения и аудитории; частными и общими методами обучения РКИ; навыками квалифицированного анализа, реферирования, комментирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-5, ПК-6).

3. Содержание дисциплины

Содержание обучения РКИ, его компоненты.

Методы и приемы обучения РКИ.

Средства обучения РКИ.

Урок как основная форма организации учебного процесса.

Аудирование как форма обучения РКИ.

Методика обучения лексике.

Методика обучения и преподавания фразеологии. Формы и методы обучения фразеологии.

Методика обучения и преподавания словообразования.

Письменная речь.