

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в языкознание»  
для направления подготовки 45.03.01 Филология  
Направленность (профиль) образовательной программы «Преподавание  
филологических дисциплин (преподавание русского языка  
как иностранного и неродного)»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: пропедевтика базовых знаний о языке, формирование научного мировоззрения, способствующего гармоничному развитию личности.

Главной целью курса является формирование у студентов научных взглядов на язык как систему коммуникации, состоящую из иерархически связанных между собой ярусов, каждый из которых является подсистемой и содержит лингвистические единицы, находящиеся друг с другом в парадигматических и синтагматических отношениях.

Курс «Введение в языкознание» является общим теоретическим введением ко всему комплексу лингвистических дисциплин направления филологического образования и занимает центральное место среди лингвистических дисциплин первого года обучения студентов.

Для достижения поставленных целей выделяются следующие задачи курса:

1) изучение вопросов сущности языка и его функций, взаимоотношения языка и общества, связи языка и мышления, языка и речи, форм существования языка, устройстве языка, его происхождении и развитии, единицах языка и системных отношениях между ними; основных классификаций языков, возникновения и развития письма; основных приемах и методах лингвистического исследования;

2) овладение понятийным аппаратом дисциплины, необходимым для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

**уметь:** выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-2);

**владеть:** основными понятиями и категориями современной лингвистики и их значением для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2).

### **3. Содержание дисциплины**

Языкознание как наука и учебный предмет. Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Краткие исторические сведения об изучении языка. Происхождение и развитие языка. Происхождение письменности. Сущность языка. Язык как общественное явление. Язык и мышление. Язык, речь, речевая деятельность. Функции языка. Система языка. Единицы языка. Структура языка. Фонетика. Фонология. Лексикология. Словообразование. Морфемика. Типы морфем. Грамматика. Грамматическое значение, форма, категория. Части речи. Единицы синтаксиса, их функции. Языки мира и их классификации.