

Аннотация рабочей программы дисциплины «Научные основы педагогической деятельности» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранные языки (немецкий и английский)»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Научные основы педагогической деятельности» является изучение студентами современных форм и подходов организации научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях.

Дисциплина способствует решению задачи преемственности в образовательном процессе.

Задачи изучения дисциплины включают:

- приобретение знаний, умений и практических навыков организации и выполнения научно-исследовательских работ и экспериментальных исследований ;
- расширение теоретического кругозора и научной эрудиции по использованию методов научного познания, развитие склонности к исследовательской деятельности;
- развитие творческого мышления и инициативы в решении организационных задач, связанных с оформлением, защитой прав, представлением результатов научного труда;
- приобретение знаний, требуемых для разработки исследовательских проектов и оформления заявок на гранты и программы поддержки НИР;
- овладение знаниями и навыками работы с информационными ресурсами, используемыми в научно-исследовательской деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД – 1 _{ОПК-8} Знает: научные основы специальных научных знаний для осуществления педагогической деятельности. ИД – 2 _{ОПК-8} Умеет: применять научные основы специальных научных знаний для осуществления педагогической деятельности. ИД – 3 _{ОПК-8} Владеет: навыками научных основ специальных научных знаний для осуществления педагогической деятельности.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Современная стратегия обновления и развития образования.

Тема 2. Соотношение понятий: наука, научный метод, методология, теория, исследование, диагностика.

Тема 3. Общая характеристика теоретических основ и методологических принципов психолого-педагогического исследования.

Тема 4. Понятие о логике, программе и планировании исследования.

Тема 5. Элементы понятийного аппарата исследовательской работы.

Тема 6. Этапы, процедуры и особенности проведения психолого-педагогических исследований.

Тема 7. Эксперимент как ведущий метод психолого-педагогического исследования.

Тема 8. Тестирование (метод тестов) как основной метод психологической

диагностики.

Тема 9. Опрос как метод получения социологической и психологической информации.

Тема 10. Методы экспертной оценки и анализа результатов деятельности.

Тема 11. Методы статистической обработки данных.

Тема 12. Интерпретация результатов исследования и апробация работы.

Тема 13. Способы представления данных и оформление результатов поиска.