

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Этнопсихология и этнопедагогика» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Психолого-педагогическое образование»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** содействие духовно-нравственному воспитанию молодого поколения, совершенствованию психолого-педагогической подготовки, а также определение возможностей использования в современных учебно-воспитательных системах средств, методов и форм народной педагогики

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов представления о предметах этнопедагогики и этнопсихологии, ее составляющих, о феноменах и закономерностях национальных особенностей поведения личности и различных этнических групп;
- создать возможность обеспечения понимания культуры как многосвязной целостности, и взаимозависимости всех её элементов на всех уровнях (от обобщенного до индивидуального);
- формировать толерантные установки межэтнических отношений в контексте более широкого взгляда на особенности психологии и феноменологии межкультурного диалога;
- сформировать потребность решать конкретные психолого-педагогические задачи, опираясь на национальные традиции;
- сформировать понимание того, что народный психолого-педагогический опыт является необходимым компонентом содержания подготовки бакалавров;
- рассмотреть особенности этнокультурных различий как источника ошибочного понимания, напряжения и конфликтов;
- предоставить каждому обучаемому возможность отразуметь свою погруженность в мир родной для него культуры и осознать личностную зависимость от принадлежности к субкультурам;
- формирование толерантности к представителям других культур и народов, осознание и устранение предрассудков и негативных стереотипов;
- содействовать осознанию самоценности опыта национальных школ, как ценнейших частей мировой культуры.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ИД – 1 оПК-4 Знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся; психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>ИД – 2 оПК-4 Умеет учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; реализует программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников.</p> <p>ИД – 3 оПК-4 Владеет действиями (навыками) методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации.</p>

### **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет и задачи этнопсихологии и этнопедагогики

Тема 2. Проблематика исследований национального характера

Тема 3. Кросс-культурный подход в этнопсихологических исследованиях. Этнодифференцирующие признаки, факторы развития этносов.

Тема 4. Этнические особенности социализации.

Тема 5. Миграция и взаимодействие культур

Тема 6. Психология межэтнических конфликтов

Тема 7. Эволюция этнопедагогики как науки. Педагогическая культура и духовный прогресс народа.

Тема 8. Национальное своеобразие идеалов совершенного человека и опыт его воспитания.

Тема 9. Этнические основы воспитания и их определяющие факторы. Этнокультурная вариативность социализации. Этнография детства.

Тема 10. Влияние на воспитание детей уклада семейной жизни и общественного быта. Этнопсихология семейных отношений. Адаптация к новой культурной среде.

Тема 11. Труд – стержень народной педагогики.

Тема 12. Представления народа о нравственном воспитании.

Тема 13. Эстетическая культура как составная часть духовной народной культуры.

Тема 14. Умственное воспитание – предмет заботы народа.

Тема 15. Здоровый образ жизни – основа народной педагогики.

Тема 16. Учет национальной психологии в воспитании. Современное функционирование народной педагогики.

Тема 17. Содержание этнопедагогической работы в психолого-педагогической деятельности.