

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологические основы безопасности» для направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) образовательной программы – Безопасность жизнедеятельности в техносфере

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов понятий и положений о психологических закономерностях деятельности человека, о психических процессах, состояниях и свойствах личности и выработка на их основе способности оказания психологической поддержки потерпевшим, повышение толерантности к психологическому стрессу и умения излагать данные вопросы на высоком теоретическом и методическом уровне.

Задачи дисциплины:

- знакомство обучающихся с психологическими характеристиками экстремальных ситуаций;
- ознакомление с психическими процессами, порождаемыми деятельностью человека и влияющими на его безопасность;
- изучение психических состояний человека и свойств личности, отражающихся на безопасности жизнедеятельности;
- знакомство с основными концепциями психологической безопасности, включая и образовательную среду школы;
- изучение теории и практики обеспечения психологической безопасности в образовательных системах;
- знакомство с основными задачами, стоящими перед образовательными учреждениями по психологии безопасности и способами их решения;
- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых как для обеспечения психологической безопасности, так и для успешных действий в экстремальных ситуациях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные определения и понятия дисциплины, психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, психологию групп в экстремальных ситуациях; основные способы профилактики эмоциональных нарушений и сохранения психического здоровья педагогов в образовательной среде (ОК-5).

2) Уметь: применять основные стратегии и техники поведения человека в трудной и экстремальной ситуации, применять свои знания для создания психологической безопасности образовательной среды школы, оказать первую помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах, выявить учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи (ОК-5).

3) Владеть: методами анализа ошибочных действий человека, основами экстренной психологической помощи пострадавшим (ОК-5).

3. Содержание дисциплины

Психофизиологические основы безопасности. Психологические проблемы опасных и экстремальных ситуаций. Психологические основы управления безопасностью в профессиональной деятельности. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.