

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ноксология» для направления подготовки 20.03.01 Техносферная
безопасность, направленность (профиль) образовательной программы -
Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: углубление и развитие знаний о системе обеспечения безопасности в условиях негативных факторов техно - сферы, а также формирование навыков практического использования знаний в области обеспечения безопасности при осуществлении организационно - управленческой и эксплуатационной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование целостной системы взглядов на мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе, а также обусловленной этими взглядами жизненной позиции, идеалов, убеждений, принципов познания действительности, ценностной ориентации, в которой вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные в жизни и деятельности человека;

- формирование основ профессионального риск-мышления – процесса отражения объективной реальности в умозаключениях, понятиях, теориях, суждениях, в которых опасность и риск как объективный фактор жизни оценивается и анализируется;

- формирование основ ноксологических компетенций - знаний, навыков в области идентификации опасностей, снижения рисков и обеспечения безопасности, а также готовности и способности их применения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- привить понимание логической взаимосвязи и взаимодействий в системе «человек - техносфера – окружающая природная среда»

- дать представление об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу;

- сформировать понятие о критериях и методах оценки опасностей;

- дать базисные основы анализа источников опасности и представления о путях и способах защиты человека и природы от опасностей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);

- способностью работать самостоятельно (ОК-8);

- способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);

- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; источники и виды опасностей среды обитания; влияние опасностей на человека и природу; характеристики полей опасностей; принципы, методы и критерии их оценки; принципы и методы достижения состояния безопасности человека, техносферы и природы (ОК-7, ОК-8, ПК-14, ПК-19).

2) Уметь: идентифицировать опасности, оценивать поля и показатели их негативного влияния; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий (ОК-7, ОК-8, ПК-14, ПК-19).

3) Владеть: поиском и анализом источников информации по проблемам техносферной безопасности включая перспективные направления развития науки в этой области знаний (ОК-7, ОК-8, ПК-14, ПК-19); пропагандой знаний в области техносферной безопасности.

3. Содержание дисциплины

Система «Человек – Техносфера – Окружающая природная среда». Состав и характеристики ноосферы. Оценка опасностей. Управление риском.