

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История»
для направления подготовки 18.03.01 Химическая технология,
направленность (профиль) образовательной программы – Химическая техноло-
гия природных энергоносителей и углеродных материалов**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное научное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с общими представлениями об исторической науке и ее месте в системе гуманитарных наук;
- формировать четкое представление о понятийно-категориальном аппарате исторической науки;
- показать значимые дискуссии, ведущиеся в отечественной и зарубежной историографии по проблемам исторического развития России;
- охарактеризовать основные этапы развития страны;
- выявить движущие силы и закономерности исторического процесса;
- продемонстрировать роль личности в истории России;
- показать специфику формирования и развития современного российского общества и его культуры;
- формировать понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- выявить место и роль России в ходе развития всемирно-исторического процесса;
- воспитывать у студентов толерантность, нравственность, мораль;
- формировать понимание гражданственности и чувство патриотизма.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: место истории как науки в системе гуманитарного знания, её важнейшие отрасли, научные школы, направления, концепции исторического знания; источники исторического знания и приемы работы с ними; основные этапы в истории человечества в целом, России в частности и их хронологию; особенности и своеобразие отечественной истории; место и роль России во всемирной истории; основные исторические факты Отечественной истории, даты, события, имена; роль насилия и ненасилия в истории России (ОК-2, ОК-6, ОК-7).

2) Уметь: использовать полученные знания и умения для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций; определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять её, исходя из исторической обусловленности; формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы и соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; осознавать себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России; учитывать в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и со-

циальным положением; действовать в различных жизненных ситуациях, исходя из понимания их исторической обусловленности (ОК-2, ОК-6, ОК-7).

3) Владеть: умениями и навыками исторического мышления, а на его основе связной, логически грамотной речью, выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своего Отечества, сопоставления действий масс и исторических деятелей с теми условиями, которые реально существовали в тот или иной период, выступления на семинарских занятиях с устными сообщениями и докладами по изученным проблемам, подготовки и оформления реферата, самостоятельной аналитической работы на основе изучения исторических источников и литературы, работы с исторической картой (ОК-2, ОК-6, ОК-7).

3. Содержание дисциплины

Общая характеристика исторической науки. Восточные славяне в древности. Образование и развитие Древнерусского государства и общества. Феодальная раздробленность на Руси. Объединение русских земель и формирование централизованного государства. Русское государство в XV – XVII веках. Русское государство в XVII веке. Россия в первой половине XVIII века. Россия во второй половине XVIII века. Россия в первой половине XIX века. Россия в середине XIX века. Россия в конце XIX – начале XX веков. Установление советской власти. Гражданская война. Советская Россия и СССР в 20-е XX века. СССР в 30-е гг. XX века. СССР период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы. СССР в первой половине 1950-х - второй половине 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х – 1991 годах. Развитие России в 1990-е годы. Развитие России в начале XXI века.