Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека:
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) уни- версальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация	УК-2. Способен опреде-	ИД-1 ук-2 -знает необходи-
проектов	лять круг задач в рамках	мые для осуществления
	поставленной цели и вы-	профессиональной
	бирать оптимальные спо-	деятельности правовые

	собы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	нормы ИД-2ук-2-умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности ИД-Зук-2- имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
Безопасность жизнедея- тельности	УК - 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1ук-в-знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения ИД-2ук-в-умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности ИД-3ук-в-имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

- Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
- Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, нормирование.
- Тема 3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.
- Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
- Тема 5. Психофизиологические основы безопасности.
- Тема 6. Безопасность деятельности на производстве.
- Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
- Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.