

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Средневековая история Китая»  
для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,  
направленность (профиль) образовательной программы: Азиатские исследования**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины (модуля):** получение знаний об особенностях исторического развития средневекового Китая.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- представить историю средневекового Китая в контексте развития всемирно-исторического процесса;
- дать характеристику основным чертам и этапам эволюции китайского общества в период средневековья;
- проследить особенности функционирования в изучаемый период основных государственных и общественных институтов;
- охарактеризовать особенности внешнего влияния на развитие Китая и соотнести их с факторами внутреннего развития государства;
- познакомить студентов с источниками и основной литературой по истории средневекового Китая.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему) ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИД-3 <sub>УК-5</sub> Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

## Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Обладает способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Знать: общественно-политическую ситуацию в регионе специализации, основные параметры и тенденции общественно-политического развития региона специализации ИД-2 <sub>ПК-9</sub> Уметь: описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом их лингвострановедческой специфики; выделять ключевые факторы и движущие силы общественно-политических процессов ИД-3 <sub>ПК-9</sub> Владеть: методом научного описания общественно-политических реалий региона специализации с учетом лингвострановедческой специфики, понятийно-терминологическим аппаратом по теме

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### Лекции

- Тема 1. Падение централизованной государственности в Китае (III-VI вв.).
- Тема 2. Китайское государство при династиях Суй и Тан (VI-X вв.).
- Тема 3. Китай в X-XIII вв.
- Тема 4. Монгольское завоевание Китая. Династия Юань (1279-1368 гг.).
- Тема 5. Правление династии Мин: восстановление национальной государственности (1368-1644 гг.).
- Тема 6. Источники и историография средневековой истории Китая.

#### Практические занятия

- Тема 1. Падение централизованной государственности в Китае (III-VI вв.).
- Тема 2. Китайское государство при династиях Суй и Тан (VI-X вв.).
- Тема 3. Китай в X-XIII вв.
- Тема 4. Монгольское завоевание Китая. Династия Юань (1279-1368 гг.).
- Тема 5. Правление династии Мин: восстановление национальной государственности (1368-1644 гг.).
- Тема 6. Источники и историография средневековой истории Китая.