

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Новейшая история Китая»
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение,
направленность (профиль) образовательной программы Азиатские исследования**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение знаний об особенностях исторического развития Китая в новейший период.

Задачи дисциплины:

- представить историю Китая новейшего времени в контексте развития всемирно-исторического процесса;
- охарактеризовать основные черты и этапы эволюции китайского общества в новейший период;
- проследить особенности формирования в изучаемый период основных государственных и общественных институтов;
- дать характеристику факторам внешнего влияния и соотнести их с факторами внутреннего развития;
- отметить выдающихся исторических деятелей и их место в формировании национального самосознания на соответствующем этапе развития общества и государства;
- охарактеризовать основные источники и литературу по истории Китая новейшего времени.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему) ИД-2 _{УК-1} Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи ИД-3 _{УК-1} Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений

1	2	3
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2 _{УК-5} Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИД-3 _{УК-5} Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5 Владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ИД-1 _{ПК-5} Знать: специфику интеграционных процессов в различных регионах мира; основные тенденции и этапы развития социально-политической и экономической интеграции; основное содержание региональных интеграционных процессов ИД-2 _{ПК-5} Уметь: находить и анализировать источники и исследовательские материалы по интеграционным процессам; ориентироваться в основных принципах и проблемах функционирования интеграционных объединений и международных организаций; прогнозировать проблемы, противоречия и перспективы интеграционных процессов ИД-3 _{ПК-5} Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом по рассматриваемой проблематике; информацией политологического, социологического и статистического характера

3.Содержание дисциплины

Лекции

1. Начало социалистических преобразований и годы первой пятилетки (1949-1957 гг.);
2. Развитие КНР в 1957-1966 гг.;
3. Культурная революция (1966-1976 гг.);
4. Поиск путей развития в 1976-1978 гг.;
5. Развитие реформ в КНР в период 1978-1989 гг.;
6. События на Тяньаньмэнь, их историческое значение и последствия (1989-1992 гг.);
7. Политическая и социально-экономическая ситуация в КНР в конце XX – начале XXI в.;

8. Современный этап развития КНР;
9. Развитие Тайваня на современном этапе.

Практические занятия

1. Содержание социалистических преобразований;
2. Идеологические кампании. Постепенное свертывание сотрудничества с СССР и рост националистических тенденций в политике;
3. Чистка в КПК. Внешняя политика КНР. События 1976 г.;
4. Третий пленум ЦК КПК 11-го созыва: основные итоги;
5. XII съезд КПК (1982 г.), его итоги и значение для формирования дальнейшей внутренней и внешней политики. Принятие новой Конституции КНР. Этапы, содержание реформ. Очередной этап чистки в партии;
6. Проблемы в экономике в конце XXI в., пути их разрешения;
7. Актуальные политические, социально-экономические задачи.