

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология семьи» для направления подготовки 37.03.01 - Психология**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** преподавания дисциплины: формирование адекватного отношения к изучаемым явлениям; положительные установки на семейную жизнь; активное действенное участие в построении семейных отношений.

#### **Задачи** дисциплины:

- изучить разные аспекты семейной жизни: историко-социальным, нравственные, социально-биологические, хозяйственно-экономические и правовые.
- сформировать некоторые навыки культуры брачных отношений, организации домашнего досуга, ведения семейного бюджета, домашнего хозяйства.
- формировать способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** теоретические подходы к пониманию проблем семьи и формированию родительства; основные психолого-педагогические модели родительно-детских отношений; методы социально-психологической диагностики проблем семьи.

**Уметь:** свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом; использовать методики исследования семейных отношений, тактики и техники семейного общения и поведенческой адаптации супругов.

**Владеть:** системой методов повышения своего профессионального мастерства; элементами практической психологии семьи; методами социально-психологической диагностики проблем семьи

### **3. Содержание дисциплины:**

Происхождение брака и семьи. Личность и ее проявление в семье. Проблемы и тенденции современной семьи. Добрачное поведение и его влияние на стабильность семьи. Этапы развития семейных отношений. Проблема супружеской совместимости. Закономерности супружеского взаимодействия. Микроклимат в семье. Супружеские конфликты. Психолого-педагогические особенности и условия воспитания в семье. Психодиагностические методы изучения семейных (супружеских) взаимоотношений.