

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика» для направления подготовки 37.03.01 Психология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у студентов представлений о профессиональной этике психолога, принципах и правилах этического поведения психолога в практической деятельности, этике делового и профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, содержание и функции профессиональной этики психолога;
- определить основные принципы межличностных отношений в профессиональной деятельности;
- обеспечить формирование системы базовых знаний о профессиональном кодексе психолога;
- раскрыть теоретико-методологические и этические принципы научной и практической деятельности при решении профессиональных задач;
- способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в профессиональной деятельности;
- применение на практике этических стандартов психолога.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

Знать:

- основные понятия, принципы, этические аспекты профессиональной деятельности психолога;
- этические основы, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание картины мира;
- специфику деятельности практического психолога;
- профессиональную этику отношений.

Уметь:

- моделировать этику отношений в системе «психолог – клиент», «психолог - заказчик», «психолог - психолог»;
- соблюдать основные этические и этикетные нормы поведения в профессиональной среде;
- соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы;
- анализировать последствия неэтичного поведения в профессиональной деятельности;
- формировать культуру межличностного и делового общения;
- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;
- использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками рефлексивного анализа в морально-нравственной, личностной и межличностной сферах;
- навыками эффективной самопрезентации в деловой среде;
- организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности;

- нормами взаимодействия и сотрудничества;
- толерантностью, социальной мобильностью.

3. Содержание дисциплины

Этика как наука о морали. История этических учений. Нравственность. Нравственные типы личности. Этика и этикет. Понятие и виды этикета. Прикладная этика: понятие, виды, проблемы. Биомедицинская этика. Этика профессионального и делового общения. Морально-нравственные и личностные качества психолога. Этический кодекс психолога.