

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы нейропсихологии» для направления подготовки 37.03.01 - Психология**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины формирование у студентов системы знаний и представлений о механизмах психической деятельности в норме и патологии, связанных с локальными поражениями мозга.

Основные задачи курса:

- 1) Ознакомить студентов с понятиями и методологическими основами синдромного анализа.
- 2) Ознакомить с теорией динамической локализации высших психических функций.
- 3) Раскрыть основные синдромы нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга.
- 4) Рассмотреть нозологическую и возрастную специфику нейропсихологических синдромов и их топико-диагностическую значимость.
- 5) Сформировать умения анализа результатов эксперимента в целях топической диагностики локальных поражений мозга.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- 1) базовые понятия нейропсихологии (ОПК-1);
- 2) основные проблемы и методы нейропсихологии (ПК-4);
- 3) динамическую локализацию высших психических функций (ОПК-1);
- 4) основные синдромы нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга (ПК-4);
- 5) специфику нейропсихологического обследования в норме и при различных видах патологии, а также на разном возрастном контингенте (ПК-4).

Уметь:

- 1) выделять нейропсихологические синдромы поражения корковых и подкорковых структур мозга (ПК-4);
- 2) использовать методы нейропсихологического исследования в практической деятельности (ПК-4).

Владеть: приемами анализа результатов эксперимента в целях топической диагностики локальных поражений мозга (ПК-4).

### **3. Содержание дисциплины:**

Предмет, задачи и методы нейропсихологии. Значение нейропсихологии для решения методологических и теоретических проблем психологической науки.

Проблема мозговой организации (локализации) высших психических функций. Межполушарная асимметрия.

Нейропсихологический анализ нарушений ВПФ при локальных поражениях мозга. Зрительное восприятие и его нарушения.

Сенсорные и гностические нарушения работы слуховой системы, нарушения кожно-кинестетической системы, нарушения произвольных движений.

Нарушения речи, внимания, памяти и мышления при локальных поражениях мозга.

Нейропсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга.

Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга