

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая психология» для направления подготовки 37.03.01 Психология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: теоретическое изучение общих закономерностей возникновения и развития психических явлений; изучение проблем современной психологии (российская и зарубежная психология) на материале первоисточников.

Задачи дисциплины: познание структур и подструктур психики; анализ детерминант возникновения и формирования психики; формирование целостного понятийного аппарата, необходимого для изучения психической реальности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует общекультурные компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: механизмы функционирования психики (ОК-1, ОК-7, ПК-6); понятия и виды психических процессов, свойств и состояний (ОК-7, ПК-6); факторы возникновения и развития психики и сознания в онто- и филогенезе (ОК-1, ОК-7, ПК-6); важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли (ОК-1, ОК-7, ПК-6).

Уметь: применять эти знания для критического анализа психологических теорий, в практической деятельности и для объяснения результатов исследовательских работ (ОК-1, ОК-7, ПК-6).

Владеть: системой базовых понятий и категорий психологии (ОК-7, ПК-6); навыками анализа психологических текстов (ОК-7, ПК-6).

3. Содержание дисциплины

Общее представление о психологии как науке. История развития представлений о предмете психологии. Современные проблемы, понятия и направления психологии. Возникновение и развитие психики в филогенезе. Возникновение, историческое развитие и структура сознания. Неосознаваемые психические процессы. Психология деятельности. Психофизиологическая проблема. Человек как субъект деятельности и субъект познания. Ощущение и восприятие. Представление и память. Мышление и речь. Воображение. Внимание. Эмоциональная сфера человека. Эмоциональный стресс. Функциональные состояния и проблема адаптации. Волевая сфера человека. Общее представление о личности. Темперамент в структуре личности. Характер в структуре личности. Мотивационная сфера личности. Способности человека.