

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методологические основы психологии»
для направления подготовки 37.03.01 Психология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать представление о проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Основные задачи курса:

формирование общего представления о методологии науки;

знакомство с основными уровнями методологического анализа в науках о природе, обществе и человеке;

рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах психологии;

ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм современной науки;

выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;

развитие способности к самоорганизации и самообразованию.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует общекультурные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: уровни методологии науки и их выражение в психологии; классический и неклассический идеалы рациональности и как они выражаются в психологии; методологические особенности исследовательской и практической позиции в психологии (ОК-7, ПК-8);

Уметь: анализировать методологическую позицию различных школ и направлений психологии; осознавать методологические основы своей исследовательской или практической работы; осмысленно выбирать свою методологическую позицию; пользоваться основными принципами психологии (активность, развитие, детерминизм, системность) (ОК-7, ПК-8).

Владеть: понятиями: парадигма, классический и неклассический идеалы рациональности; категориями: деятельность, сознание, бессознательное, образ, отражение, личность, смысл, культурное средство, культурная программа, общение, переживание (ОК-7, ПК-8).

3. Содержание дисциплины

Общее представление о методологии науки. Специфика методологии психологии

История развития и современные представления о научном познании

Проблема парадигмы в психологии. Методологический кризис и плюрализм психологического знания

Решение основных методологических проблем в различных психологических школах

Понятийно-категориальный аппарат современной научной психологии

Базовые методологические принципы психологии

Психологические факты и закономерности. Проблема выделения психологических законов

Методология психологического исследования