

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания психологии в
средних учебных заведениях»
для направления подготовки 37.03.01 Психология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов умений задавать цели обучения различным психологическим дисциплинам разных контингентов учащихся, планировать, конструировать и реализовывать процесс обучения психологии разными методами, в разных формах и с помощью разных средств, а также разрабатывать и модифицировать программы и содержание обучения курсов психологии для различных ситуаций обучения.

Задачи преподавания дисциплины:

- ознакомление с современным состоянием методики преподавания психологии, с отечественными и зарубежными концепциями методики преподавания психологии;
- сформировать у обучающихся способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- сформировать умения и навыки по составлению реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
- ознакомить студентов с основными дидактическими приемами и средствами при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует общекультурные компетенции:

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: нормативно-правовое обеспечение образования; методологические основы преподавания психологии в различных учебных заведениях; современные формы организации учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания психологии, методы обучения, приёмы обеспечения контроля и коррекции учебной деятельности (ПК-10);

Уметь: проводить таксономию учебных понятий курса психологии; формулировать цели и задачи обучения психологии в средних учебных заведениях; выделять нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс (ПК-10);

Владеть: анализа отдельных разделов психологии с точки зрения задач и возможностей их преподавания; навыками организации учебно-познавательной деятельности, характеризовать активные методы обучения, описывать приёмы и формы контроля учебной деятельности; приёмами, методами и средствами развития профессионально-важных качеств преподавателя психологии (ПК-10; ПК-11).

3. Содержание дисциплины

Проблемы преподавания психологии в средних учебных заведениях

История преподавания психологии в среднем образовании

Современное психологическое образование

Содержание и организация обучения психологии

Виды учебных занятий по психологии

Методы обучения психологии

Проверка и оценка знаний и умений по психологии

Методика разработки учебного курса по психологии

Профессиональная квалификация и личностные качества преподавателя психологи