

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология религии» для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: подготовка религиоведов-бакалавров, владеющих теоретическими основами и методологией психологии религии.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями психологии религии, историей ее развития, осевыми направлениями исследования;
- глубокое изучение теоретических парадигм общей и социальной психологии, на базе которых предпринималось изучение проблем психологии религии;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, а также использование его с учетом специфики проблем психологии религии.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины «Психология религии» студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);
- способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);
- способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);
- способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);
- способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);
- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии (ПК-6);
- способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16);
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии (ПК-20).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- основы логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);
- теорию и методы религиоведческого исследования (ОПК-2);
- основы сбора и обработки научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);
- основы самостоятельной подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

- специфику научно-исследовательской деятельности в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2)
- ключевые идеи и содержание психологии религии (ПК-6);
- базовую религиоведческую информацию (ПК-16)

#### 2) Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- использовать навыки логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);
- использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);
- самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);
- самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);
- пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии (ПК-6);
- понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16).

#### 3) Владеть:

- способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, работая в коллективе (ОК-6);
- навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);
- способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);
- способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);
- способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);
- способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии (ПК-6);
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16)

### **3. Содержание дисциплины**

Психология религии в системе религиоведения. История и основные теоретические подходы в психологии религии. Психология религии в контексте психологии масс. Марксистская психология религии. Теоретические проблемы психологии религии.