

Аннотация рабочей программы дисциплины «История философии» для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование у студентов представления о структуре, содержании и специфике философского знания.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов обобщенной системы представлений об истории философии как явления духовной культуры, изучение основных направлений и этапов развития античной философии;

- ознакомление с главными положениями и структурой наиболее значительных философских учений;

- изучение аргументации классиков философской мысли, использованной ими в ходе обоснования своих философских концепций;

- анализ процесса взаимодействия между различными философскими учениями;

- освоение категориального аппарата, выработанного в ходе развития мировой философской мысли.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

профессиональных компетенций: ПК-9 – способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии;

ПК-23 – способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

а) знать: генезис, основные этапы развития, основы вероучения, культовую практику, основные направления, современное состояние религиозных систем (ОК-1, ПК-9, ПК-23).

б) уметь: получать, анализировать и оценивать информацию; осуществлять исследовательскую деятельность, учитывая современные религиоведческие принципы; применять полученные знания при изучении других дисциплин; выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий (ОК-1, ПК-9, ПК-23).

в) владеть: понятийным аппаратом религиозной антропологии; навыками поиска и анализа специальной литературы по проблемам истории и современного состояния различных религий, нормами взаимодействия и сотрудничества с представителями иных религиозных традиций. (ОК-1, ПК-9, ПК-23).

3. Содержание дисциплины

Исторические типы мировоззрения. Сущность и структура. Философия как исторический тип мировоззрения. Формирование основных предпосылок возникновения философии в Древней Греции. Историография. Основные концепции происхождения античной философии. Философия Милетской школы и Гераклита. Пифагор и Пифагорейский союз. Философия Элейской школы. Философия Сократа. Философия Платона и Аристотеля. Философия в средние века. Философия Возрождения и Нового времени. История философии в России. Развитие философских идей до XVIII века.

Русская философия в XIX и XX вв. Основные направления зарубежной философии XX века.