

Аннотация рабочей программы дисциплины «История свободомыслия» для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, обладающих умением анализировать сложные философские проблемы;
- дать студентам глубокие знания теоретических основ классических философских учений;
- способствовать формированию целостного представления об основных особенностях и закономерностях историко-философского процесса.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов обобщенной системы представлений о истории свободомыслия как раздела философии и теологии, изучение основных направлений и этапов развития религиозной антропологии;
- ознакомление с главными положениями и структурой наиболее значительных философских учений в религиозной антропологии;
- ознакомление с главными положениями и структурой наиболее значительных философских учений;
- изучение аргументации классиков философской мысли, использованной ими в ходе обоснования своих философских концепций;
- сформировать у студентов навыки работы с источниками и специальной литературой;
- анализ процесса взаимодействия между различными философскими учениями, отражение в них идей свободомыслия;
- освоение категориального аппарата, выработанного в ходе развития мировой философской мысли.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

профессиональных компетенций: ПК-10 – способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений;

ПК-17 – способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;

ПК-23 – способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии;

ПК-24 – способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

а) знать: генезис, основные этапы развития, основы вероучения, культовую практику, основные направления, современное состояние религиозных систем (ОК-2, ПК-10, ПК-17, ПК-23, ПК-24).

б) уметь: получать, анализировать и оценивать информацию; осуществлять исследовательскую деятельность, учитывая современные религиоведческие принципы; применять полученные знания при изучении других дисциплин; выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий (ОК-2, ПК-10, ПК-17, ПК-23, ПК-24).

в) владеть: понятийным аппаратом религиозной антропологии; навыками поиска и анализа специальной литературы по проблемам истории и современного состояния различных религий, нормами взаимодействия и сотрудничества с представителями иных религиозных традиций. (ОК-2, ПК-10, ПК-17, ПК-23, ПК-24).

3. Содержание дисциплины

Свободомыслие как явление духовной культуры. Богоборчество и скептицизм как формы свободомыслия. Нигилизм как форма свободомыслия. Антиклерикализм и индифферентизм как формы свободомыслия. Пантеизм и деизм как формы свободомыслия. Десакрализация религиозных образов и понятий как форма свободомыслия. Атеизм как форма свободомыслия. Свободомыслие в древнем мире. Критика христианами мыслителями первых веков н.э. античной культуры и религии. Судьбы античного свободомыслия. Свободомыслие в Средние Века в Западной Европе