

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы – Перевод и переводоведение

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: познакомить студентов с основами научно-исследовательской деятельности в области лингвистики в вузе и помочь правильно и продуктивно организовать их будущее самостоятельное научное исследование; научить студентов собирать и систематизировано обобщать теоретический и практический материал в процессе подготовки, написания и презентации результатов исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- Развитие у студентов самостоятельного научного мышления, соответствующего методологии изучаемых дисциплин.
- Развитие способности соотношения понятийного аппарата изучаемых дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности и умения творчески использовать теоретические положения для решения практических задач.
- Формирование у студентов навыков библиографического поиска в изучаемой области знаний.
- Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам, их композиционному, языковому и графическому оформлению.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- способностью использовать понятийный аппарат философии, прикладной и теоретической лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);
- владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);
- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);
- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);
- способностью оценивать качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований; современные подходы к изучению языка; методологические основы и принципы организации научного знания; основные принципы организации самостоятельной научной деятельности, связанной со сбором, обработкой и изложением теоретического и практического материала; особенности функционального стиля научной прозы русского языка требования, предъявляемые к научному изложению и доказательности; основные общенаучные методы исследования приемы лингвистического анализа; особенности композиционного, языкового и графического оформления научно-исследовательских работ в области языкознания; требования стандарта Амурского государственного университета по оформлению рефератов, курсовых и выпускных квалификационных проектов;

2) Уметь: применять полученные теоретические знания на практике в процессе непосредственного написания самостоятельного научно-исследовательского проекта;

аннотировать, конспектировать, реферировать научные тексты; на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские цели и задачи, находить адекватные методы их решения, определять объект и предмет исследования; уметь работать с научной литературой, справочными и лексикографическими источниками, ресурсами Интернет; владеть методикой поиска с применением поисковых систем; подготовить устное выступление, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному жанру научного дискурса;

3) Быть ознакомленным: с возможными подходами к сбору и обработке фактического и теоретического материала; с композиционной организацией научно-исследовательской работы; процедурой защиты курсового проекта и выпускной квалификационной работы; критериями оценки качества научно-исследовательской работы.

3. Содержание дисциплины

Научное исследование в вузе. Наука и ее роль в развитии общества. Формы организации самостоятельной научной деятельности студента. Выбор и обоснование темы исследования. Научная информация и ее источники. Интеллектуальная собственность и ее защита. Выбор метода исследования. Композиционная структура научного исследования. Языковое оформление исследовательской работы. Особенности подготовки устного выступления. Особенности создания презентации.