

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»
для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): усвоение студентами теоретических основ и ознакомление с прикладными аспектами педагогики как интегративной социально-гуманитарной науки об образовании и воспитании; формирование педагогического мышления на основе знания особенностей сложных педагогических систем, их видового разнообразия, применения усвоенного содержания педагогического образования в учебных и жизненных ситуациях; воспитание навыков педагогической культуры.

Задачи дисциплины: (модуля)

- изучение основных педагогических теорий и концепций, законов и закономерностей, сущностных характеристик педагогических процессов обучения и воспитания; средообразующей функции образования как социокультурного феномена; факторов развития и личностного становления человека;

- формирование представлений о принципах организации и управления педагогическим процессом, о субъектно-субъектном взаимодействии личности в образовательном пространстве, о причинах девиантного поведения личности и о педагогических возможностях их преодоления.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии ИД-2 _{УК-3} Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды ИД-3 _{УК-3} Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие	ИД-1 _{ОПК-6} Знать: организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур, иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации ИД-2 _{ОПК-6} Уметь: составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры,

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
	решения по профилю деятельности	программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации; выполнять базовые функции сотрудников младшего звена ИД-3 _{ОПК-6} Владеть: элементарными навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Педагогика в системе наук о человеке.

Тема 2. Педагогический процесс как система.

Тема 3. Формы и методы обучения.

Тема 4. Образование как социокультурный феномен и педагогическое явление.

Тема 5. Содержание образования.

Тема 6. Воспитание в целостном педагогическом процессе.

Тема 7. Воспитательные системы: теория и практика.

Тема 8. Обучение в целостном педагогическом процессе.

Тема 9. Контроль, проверка и оценка результатов обучения