

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Современные образовательные технологии в высшей
школе**

**Направление подготовки 13.06.01 – Электро- и теплотехника
Направленность (профиль) программы аспирантуры: Электрические
станции и электроэнергетические системы
Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

усвоение аспирантами теоретических основ и ознакомление с прикладными аспектами педагогических технологий; формирование педагогических умений на основе знания технологических моделей обучения, их видового разнообразия, применения усвоенного содержания дисциплины в учебных и жизненных ситуациях; воспитание навыков педагогической культуры;

выработка у аспирантов перспективы для самоорганизации личностно-ориентированного обучения и целенаправленного самоформирования профессионализма.

Задачи дисциплины:

усвоение теоретико-практических основ технологизации педагогического процесса;

овладение системой знаний в области образовательных технологий;

овладение основами организации педагогического процесса с применением образовательных технологий.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способность разрабатывать рабочие программы дисциплин, практик, методическое обеспечение и применять современные методы и образовательные технологии в преподавании дисциплин в области электроэнергетики в высших учебных заведениях (ПК-5).

В результате освоения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– сущность и методы проектирования содержания профессионального образования в преподавании дисциплин в области электроэнергетики в высших учебных заведениях;

– современные методы и образовательные технологии в преподавании дисциплин в области электроэнергетики в высших учебных заведениях.

уметь:

– применять способы моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса и проектирования программ в преподавании дисциплин в области электроэнергетики в высших учебных заведениях;

– применять современные методы и образовательные технологии в преподавании дисциплин в области электроэнергетики в высших учебных заведениях.

владеть:

– способами моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса и проектирования программ в преподавании дисциплин в области электроэнергетики в высших учебных заведениях;

– методами и образовательными технологиями в преподавании дисциплин в области электроэнергетики в высших учебных заведениях.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Педагогическая технология: понятие, сущность, признаки.

Тема 2. Технологии проектирования педагогического процесса.

Тема 3. Целеполагание в образовании и технологии его реализации.

Тема 4. Когнитивные технологии обучения.

Тема 5. Технологические модели воспроизводящего обучения.

Тема 6. Инновационные технологии формирования познавательных ориентиров.

Тема 7. Технологии формирования научно-исследовательских процедур.

Тема 8. Дискуссионные технологические модели в воспитании и обучении.

Тема 9. Игровые технологии обучения

