

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы – «Филологическое образование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса: развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о специфике философского знания, его месте в культуре, соотношении научной, философской и религиозной картин мира;
- ознакомление студентов с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох;
- формирование представления о многообразии форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, веры и знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- формирование умения понимать смысл взаимоотношения духовного, социального и телесного (биологического) начал в человеке, отношения человека к природе;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- уяснение студентами роли науки и техники в развитии цивилизации, связанных с ними современных социальных и этических проблемах, ознакомление со структурой, формами и методами научного познания;
- формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2 ук-1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИД-3 ук-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИД-4 ук-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД-5 ук-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИД-1 ук-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации),

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	социально-историческом, этическом и философском контекстах	обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 ук-5Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИД-3 ук-5Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие философии. Место и роль философии в культуре

Тема 2. Философия Древнего мира

Тема 3. Философия Средних веков

Тема 4. Философия Нового времени

Тема 5. Философское учение К. Маркса и Ф. Энгельса

Тема 6. Русская философия

Тема 7. Западная философия XX века

Тема 8. Онтология – учение о бытии

Тема 9. Эпистемология

Тема 10. Философия и методология науки

Тема 11. Социальная философия

Тема 12. Философия истории

Тема 13.Аксиология – философское учение о ценностях.

Тема 14. Философская антропология